

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Екатеринбургский государственный театральный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ А.А. Глуханюк

«_____» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

Специальность:	55.05.04 Продюсерство
Специальность:	Продюсер исполнительских искусств
Уровень образования:	Специалитет
Форма обучения	Очная

Екатеринбург

2026

Составитель:

Специалист по охране труда Дуреко С.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры продюсерства, теории и практики исполнительских искусств

Протокол от «_____» _____ 202_____ г. № _____

Зав. кафедрой. _____ А.Ф. Бадаев

Согласовано:

Руководитель учебно-методического отдела _____ Т.Б. Сергеева
«_____» _____ 202_____ г.

1.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	- формирование студентов необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда в - формирование активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности.
1.2 ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
1.2.1	- усвоение основных понятий в области охраны труда в отрасли; - ознакомление с основными законодательными актами по охране труда (ОТ); межотраслевыми и отраслевыми нормативными актами по ОТ в различных отраслях; - развитие навыков разработки и реализации мер защиты человека от негативных воздействий опасных и вредных факторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Безопасность жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Работа с авторами Управление продажами в сфере исполнительских искусств Управление проектами в сфере исполнительских искусств Основы бухгалтерского учета Трудовое право Предпринимательство	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать	
- требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте; - основные положения законодательства в области охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности; - правила и нормы безопасности при работе с различными видами оборудования и технологий; - алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
Уметь	
- обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и на рабочем месте; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; - применять знания и навыки в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды.	
Владеть	
- навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; - участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; - оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях; - соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте.	
ПКО-3: Способен организовывать и обеспечивать технологические процессы создания проектов в аудиовизуальной сфере	
Знать	
- основные категории, процессы и направления развития охраны труда как системы обеспечения безопасности деятельности работников съёмочных групп в процессе создания фильма; - особенности, методы и способы решения вопросов охраны труда в аудиовизуальной сфере; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы охраны труда в деятельности организаций кинематографии.	
Уметь	
- идентифицировать опасности производственной среды и оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей в процессе производства фильмов; - самостоятельно овладевать новыми знаниями по охране труда.	
Владеть	
- основными методическими и практическими подходами к решению вопросов охраны труда в кинематографии; - навыками оценки степени постановочной сложности кино- и телепроекта;	

- способностью осуществлять экспертную оценку степени опасности съёмки отдельных эпизодов и сцен аудиовизуальных произведений;
- навыками выбора и реализации оптимальных методов обеспечения охраны труда в съёмочном процессе;
- умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6(3.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Понятие и основы охраны труда. Государственное управление охраной труда							
1.1	Основные термины и определения охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственное управление охраной труда. Органы управления О.Т. в Свердловской области. /Пр/	6	2	УК-8; ПКО-3			
1.2	/Ср/	6	10	УК-8; ПКО-3			
Раздел 2. Государственный, ведомственный, общественный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права							
2.1	Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда. Полномочия, права и обязанности Государственного инспектора труда. Порядок инспектирования работодателей. Организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда. /Пр/	6	2	УК-8; ПКО-3			
2.2	/Ср/	6	10	УК-8; ПКО-3			
Раздел 3. Служба охраны труда на предприятии. Инструктажи по охране труда							
3.1	Служба охраны труда. Предназначение, функции, задачи службы по охране труда. /Пр/	6	2	УК-8; ПКО-3			
3.2	/Ср/	6	8	УК-8; ПКО-3			
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда							
4.1	Обязанности и права работодателя и работника по обеспечению безопасных условий труда. Охрана труда женщин. Особые гарантии и льготы, установленные для беременных женщин и матерей.	6	2	УК-8; ПКО-3			

	имеющих малолетних детей. Охрана труда работников в возрасте до 18 лет. /Пр/						
4.2	/Ср/	6	8	УК-8; ПКО-3			
Раздел 5. Основные положения федерального закона №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»							
5.1	Основные понятия. Задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. /Пр/	6	2	УК-8; ПКО-3			
5.2	/Ср/	6	8	УК-8; ПКО-3			
Раздел 6. Виды ответственности за нарушения государственных нормативных требований охраны труда							
6.1	Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения и обжалования дисциплинарных взысканий. Порядок снятия. Материальная ответственность. /Пр/	6	4	УК-8; ПКО-3			
6.2	/Ср/	6	8	УК-8; ПКО-3			
Раздел 7. Специальная оценка условий труда (СОУТ)							
7.1	Классификация факторов производственной среды. Опасные и вредные производственные факторы. Классы условий труда. Специальная оценка условий труда. Федеральный закон №426-ФЗ. /Пр/	6	4	УК-8; ПКО-3			
7.2	/Ср/	6	8	УК-8; ПКО-3			
Раздел 8. Медицинские осмотры (МО)							
8.1	Основные понятия и основание для проведения МО. Виды медосмотров. Порядок проведения МО. Применение результатов МО. /Пр/	6	2	УК-8; ПКО-3			
8.2	/Ср/	6	8	УК-8; ПКО-3			
Раздел 9. Несчастные случаи на производстве							
9.1	Расследование и учет несчастных случаев. Обязанности работодателя при расследовании несчастных случаев. Виды несчастных случаев. /Пр/	6	2	УК-8; ПКО-3			
9.2	/Ср/	6	8	УК-8; ПКО-3			
Раздел 10. Пожарная безопасность							
10.1	Система обеспечения пожарной безопасности в организации. Общие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Порядок действия при пожаре. /Пр/	6	2	УК-8; ПКО-3			
10.2	/Ср/	6	8	УК-8; ПКО-3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Административная ответственность за нарушение нормативных правовых актов по охране труда.
2. В чем отличие расследование несчастного случая, в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжкие повреждения здоровья?
3. Внеочередная проверка знаний руководителей и специалистов.

4. Гарантии права работающих на охрану труда.
5. Как проводится расследование сокрытого несчастного случая?
6. Какие основные параметры рабочей зоны определяют при аттестации рабочих мест?
7. Кем проводится расследование несчастного случая произошедшего в результате аварии транспортного средства?
8. Кем проводится расследование несчастного случая, происшедшего в организации или на объекте, подконтрольных территориальному органу федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере промышленной безопасности?
9. Лица, подлежащие обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
10. Межотраслевые и отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Порядок их разработки и принятия.
11. Несчастные случаи, подлежащие специальному расследованию.
12. Организация обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.
13. Организация обучения и проверки знаний работающих по рабочим профессиям по вопросам охраны труда.
14. Организация работы по охране труда. Система управления охраной труда в организации.
15. Основания прекращения трудового договора.
16. Основные задачи работников служб охраны труда организации.
17. Основные разделы инструкций по охране труда, их содержание.
18. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Содержание, порядок проведения и оформление.
19. Перечень работ с повышенной опасностью. Основные требования к организации их безопасного проведения.
20. Перечислите основные обязанности работника в области безопасности труда.
21. Перечислите случаи, при которых проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда работников организаций независимо от срока проведения предыдущей проверки?
22. Повторный инструктаж по охране труда, периодичность его проведения и оформления.
23. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
24. Порядок проведения и регистрации внепланового инструктажа по охране труда.
25. Порядок специального расследования несчастных случаев.
26. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности руководителей, специалистов и работников по их соблюдению.
27. Приведите примеры физических факторов в системе классификации опасных и вредных производственных факторов.
28. Принципы обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
29. Субъекты государственного управления охраной труда.
30. Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений.
31. Труд молодежи. Права и гарантии несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.
32. Целевой инструктаж по охране труда.
33. Чем отличается оформление внепланового и повторного инструктажа?
34. Что рекомендуется включать в раздел инструкции по охране труда «Требования охраны труда во время работы»?

5.2. Темы письменных работ

Примерный тем для рефератов:

1. Правовые и нормативные основы охраны труда в РФ.
2. Система управления охраной труда на предприятии: структура, функции, содержание деятельности.
3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: анализ, расследование, учёт.
4. Электробезопасность: технические способы и средства защиты.
5. Пожарная безопасность технологических процессов и тушение пожаров.
6. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве.
7. Особенности охраны труда в отдельных отраслях (например, в строительстве, на железнодорожном транспорте).
8. Использование информационных технологий в охране труда (например, автоматизированные рабочие места, программы для моделирования условий труда)

5.3. Фонд оценочных средств

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. При какой минимальной численности работников, согласно требованиям ТК РФ, в организации, осуществляющей производственную деятельность, создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

Задание №2. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи пострадавшему в случае поражения электрическим током ?

Задание №3. Что относится к вредным и (или) опасным факторам трудового процесса?

Задание №4. Кто является сторонами трудовых отношений?

Задание №5. Какого класса не существует в классификации условий труда по степени

Задание №6. Что не относится к средствам индивидуальной защиты?

Задание №7. На сколько классов подразделяются опасные производственные объекты?

Задание №8. Какой вид инструктажа должен пройти работник при изменении

Задание №9. Дополните предложение

Проверка знаний у всех работников требований охраны труда оформляется _____.

Задание №10. Дополните предложение

Опасный производственный фактор - это производственный фактор, воздействие которого на

работника может привести _____.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств:

Контроль результатов освоения дисциплины является формой управления качеством образования.

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета/экзамена).

Система текущего контроля включает:

1. контроль работы студентов на лекционных занятиях и практических занятиях;
2. контроль участия в совместной работе группы;
3. контроль выполнения индивидуальных заданий;
4. контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета/экзамена, который проводится в устной либо письменной форме.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определить общий уровень освоения дисциплины в целом;
2. определить уровень основных знаний по каждой теме курса;
3. объективизировать результат контроля, минимизировать возможную субъективность преподавателя.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Арустамов Э. А. Охрана труда : учебник / Э. А. Арустамов. - Москва : ИТК "Дашков и К", 2007. - 196 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 187-188. - Текст : непосредственный.
2. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я». 9-е изд., перераб. и доп. Авторы: Ефремова О.С., 2016 г. 504 стр. Это своего рода хрестоматия, которая содержит основной объем сведений, необходимых для повседневной работы специалиста по ОТ;
3. Титова, Г.Н. Охрана труда. Практические интерактивные занятия: Учебное пособие / Г.Н. Титова, Н.С. Громов и др. - СПб.: Лань, 2019. - 280 с.

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

- | | |
|----|--|
| Э1 | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Лань" https://e.lanbook.com |
| Э2 | Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru |
| Э3 | Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp |

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система OpenOffice \ Microsoft Office

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Платформа для организации и проведения вебинаров «Pruffme».
3. Платформа для организации и проведения конференций Яндекс.Телемост

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1 Аудитория для практических занятий и лекций:

- снабженная демонстрационным оборудованием (доска, мультимедиа проектор или ТВ, доступ в сеть Интернет), столы, стулья.

Аудитория для самостоятельной работы:

столы; стулья; компьютеры с «Интернет» и доступом в образовательную среду;

Библиотека с читальным залом:

столы; стулья; компьютеры с доступом к Интернету и доступом в образовательную среду для читателей

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)