

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Екатеринбургский государственный театральный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ А.А. Глуханюк

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы экономики**

Специальность:	<b>55.05.04 Продюсерство</b>
Специальность:	Продюсер исполнительских искусств
Уровень образования:	<b>Специалитет</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Екатеринбург

2026

Составитель:

Доцент кафедры продюсерства, теории и практики исполнительских искусств  
Ю.Ю. Балакина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры продюсерства, теории и практики  
исполнительских искусств

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой. \_\_\_\_\_ А.Ф. Бадаев

Согласовано:

Руководитель учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Т.Б. Сергеева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г.

<b>1.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1.1	- сформировать экономическое мышление с использованием основных понятий и методов экономики, теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с проведение анализа экономических систем, а также умений ориентироваться в результатах экономических исследований и предложить грамотное и квалифицированное решение проблем.
<b>1.2 ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
1.2.1	- познакомить с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики; - научить акцентировать внимание на актуальных проблемах экономики и предвидеть перспективу развития проблемных ситуаций; - выработать умение предлагать и реализовать эффективный способ решения проблем; - научить действовать рационально в экономической среде функционирования предприятия; - научить использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Основы российской государственности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Управление закупками в организациях исполнительских искусств Социальный менеджмент Финансовое обеспечение продюсерской деятельности Основы менеджмента	

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>Знать</b>	
- законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ	
<b>Уметь</b>	
- оценивать степень риска продуктов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения	
<b>Владеть</b>	
- навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации	
<b>ПКО-5: Способен определять оценку сметной стоимости проектов в сфере исполнительских искусств, оценивать степень возможного риска; определять источники финансирования, принимать решения по наиболее рациональному использованию ресурсов</b>	
<b>Знать</b>	
- экономические категории и модели, действующие в сфере исполнительских искусств, хозяйственный механизм деятельности организаций сферы исполнительских искусств; - финансирование, материальное стимулирование, ценообразование, налогообложение, трудовые ресурсы и специфику их функционирования в сфере исполнительских искусств.	
<b>Уметь</b>	
- определять источники финансирования бюджета проекта в сфере исполнительских искусств на основе утвержденного лимита затрат; - осуществлять контроль разработки и заключения гражданско-правовых, авторских и трудовых договоров.	
<b>Владеть</b>	
- знаниями в оценке степени возможного риска реализации проектов в сфере исполнительских искусств.	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека</b>							
1.1	Предмет экономической теории. Методы экономической теории. /Лек/	2	2	УК-9; ПКО-5			
1.2	Кривая производственных возможностей. Факторы производства. /Лек/	2	2	УК-9; ПКО-5			
1.3	Рыночный спрос, рыночное предложение, рыночное равновесие. /Пр/	2	2	УК-9; ПКО-5			
1.4	Эластичность спроса. Эластичность предложения. /Пр/	2	2	УК-9; ПКО-5			
1.5	/Ср/	2	16	УК-9; ПКО-5			
<b>Раздел 2. Конкуренция и типы рынков</b>							
2.1	Природа фирмы. Малый бизнес и его развитие в России. /Лек/	2	2	УК-9; ПКО-5			
2.2	Постоянные и переменные издержки. Прибыль фирмы. /Лек/	2	2	УК-9; ПКО-5			
2.3	Сущность и роль конкуренции в экономике. /Пр/	2	2	УК-9; ПКО-5			
2.4	Рынок труда, рынок капитала, рынок земли. /Пр/	2	2	УК-9; ПКО-5			
2.5	/Ср/	2	16	УК-9; ПКО-5			
<b>Раздел 3. Основные макроэкономические проблемы</b>							
3.1	Предмет макроэкономики. Деньги и основы денежной политики. /Лек/	2	2	УК-9; ПКО-5			
3.2	Банковская система, денежные агрегаты. /Лек/	2	2	УК-9; ПКО-5			
3.3	Денежно-кредитная политика государства. /Пр/	2	2	УК-9; ПКО-5			
3.4	Инфляция. Безработица. /Пр/	2	2	УК-9; ПКО-5			
3.5	/Ср/	2	16	УК-9; ПКО-5			
<b>Раздел 4. Макроэкономическая динамика</b>							
4.1	Экономический рост. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. /Лек/	2	2	УК-9; ПКО-5			

4.2	Экономические циклы. Современная международная экономика. /Лек/	2	2	УК-9; ПКО-5			
4.3	Международная торговля. Внешнеторговая политика. /Пр/	2	2	УК-9; ПКО-5			
4.4	Валютный курс, мировая валютная система. Глобальные экономические проблемы. /Пр/	2	2	УК-9; ПКО-5			
4.5	/Ср/	2	19	УК-9; ПКО-5			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Предмет и методы экономической науки: основные направления экономической мысли
2. Основы общественного производства
3. Собственность и экономические системы
4. Общая характеристика рыночной экономики
5. Основы теории спроса и предложения
6. Теория потребительского поведения
7. Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции
8. Рынок факторов производства
9. Рынок несовершенной конкуренции
10. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели
11. Совокупный спрос, совокупное предложение и макроэкономическое равновесие
12. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики
13. Инфляция
14. Бюджетно-налоговая политика и бюджетно-налоговая система
15. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства
16. Социальная политика государства
17. Международная торговля и протекционизм

### 5.2. Темы письменных работ

#### Примерный перечень тем домашних работ

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Образование как общественное благо.
6. Государственная политика в области образования.
7. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
8. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
9. Тенденции развития общественного сектора.
10. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
11. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
12. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.

#### Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Гармонизация налогов в ЕС.
2. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на налогообложение.
3. Общественные расходы в современной экономической системе.
4. Современные системы общественного страхования.
5. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран
6. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
7. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
8. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
9. Политика государственных инвестиций в России.
10. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
11. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.

### 5.3. Фонд оценочных средств

№ задания Текст задания

УК.9.7 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономики:

- А) средства производства;
  - Б) человек и средства производства;
  - В) производительные силы и научно-технический прогресс;
  - Г) взаимодействие производительных сил и производственных отношений
- УК.9.8 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Предметом труда является:

- А) средство, с помощью которого производится продукт;
- Б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
- В) совокупность материальных ресурсов;
- Г) продукт процесса производства

УК.9.9 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Главной производительной силой являются:

- А) средства производства;
- Б) человек и средства труда;
- В) человек;
- Г) предметы и средства труда

УК.9.10 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Производственные отношения – это:

- А) использование ресурсов;
- Б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
- В) отношения производства, распределения, обмена и потребления;
- Г) взаимодействие человека со средствами производства

УК.9.11 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Средства производства включают:

- А) рабочую силу и предметы труда;
- Б) рабочую силу и средства труда;
- В) предметы труда и продукты труда;
- Г) предметы труда и средства труда

УК.9.12 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Ограниченность ресурсов означает, что:

- А) с их помощью невозможно одновременно и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- Б) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- В) ресурсов хватает только на производство предметов потребления

УК.9.13 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Экономические законы отражают:

- А) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;
- Б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
- В) количественные оценки экономических явлений и процессов;
- Г) переходные состояния экономических отношений

УК.9.14 Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие (1 – абстракция, 2 – анализ, 3 – синтез, 4 – индукция, 5 – дедукция, 6 – экономическая модель, 7 – нормативная экономика):

- А) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
- Б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;
- В) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
- Г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;
- Д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;
- Е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;
- Ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений

УК.9.15 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Из перечисленных моделей не является микроэкономической:

- А) модель фирмы;
- Б) модель потребителя;
- В) модель инфляции;
- Г) модель рыночного равновесия;
- Д) модель отрасли

УК.9.16 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Разделение труда вызывает рост:

- А) интенсивности труда;
- Б) производительности труда;
- В) издержек производства;
- Г) стоимости единицы продукции

УК.9.17 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Товар – это:

- А) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;
- Б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
- В) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;

Г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку  
УК.9.18 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Стоимость – это:

- А) воплощенный в товаре конкретный труд;
- Б) свойство вещи удовлетворять ту или иную потребность;
- В) овеществленный в товаре абстрактный труд в социальном его содержании;
- Г) сумма доходов

УК.9.19 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Функцию средства платежа выполняют деньги, когда:

- А) имеет место установление цены на товар;
- Б) товар покупается в кредит;
- В) имеет место оплата стоимости товара, который только еще будет произведен;
- Г) деньги откладываются с целью осуществления покупок в будущем

УК.9.20 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Конкуренция – это:

- А) борьба производителей за получение наивысшей прибыли;
- Б) борьба потребителей за право покупать товары по более низким ценам;
- В) экономическая состязательность за достижение наилучших результатов на каком-либо поприще;
- Г) движущая сила рынка;
- Д) система норм и правил, определяющих поведение функционирующих экономических субъектов

УК.9.21 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Монополия – это рыночная структура, где:

- А) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль;
- Б) действует только один покупатель;
- В) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;
- Г) имеется только одна крупная фирма производитель;
- Д) отсутствует контроль над ценами продукции
- Е) все ответы верны

УК.9.22 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Спрос - это:

- А) потребности населения в данном благе;
- Б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
- В) желание людей обладать теми или иными благами;
- Г) доход, связанный со сбережениями

УК.9.23 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Эластичность спроса по цене характеризуется отношением:

- А) изменения цены к изменению спроса;
- Б) изменения спроса к изменению предложения;
- В) процентного изменения величины спроса к процентному изменению цены на товар;
- Г) процентного изменения предложения товара к процентному изменению величины спроса

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств:

Контроль результатов освоения дисциплины является формой управления качеством образования.

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета/экзамена).

Система текущего контроля включает:

1. контроль работы студентов на лекционных занятиях и практических занятиях;
2. контроль участия в совместной работе группы;
3. контроль выполнения индивидуальных заданий;
4. контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета/экзамена, который проводится в устной либо письменной форме.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определить общий уровень освоения дисциплины в целом;
2. определить уровень основных знаний по каждой теме курса;
3. объективизировать результат контроля, минимизировать возможную субъективность преподавателя.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Лебедев С. Экономика и менеджмент культуры. М., 2007
2. Курс экономической теории / Под ред. М.Н. Чепурина. – Киров, 2001.
3. Макконнелл К, Брю С. Экономика. – М., 1993.
4. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. – М., 2002.

5. Экономическая теория: Учебник. В 2 ч./ Под ред. Н.Н. Филиппова, В.В. Ильященко. – Екатеринбург, 2002.

#### **Дополнительная литература**

1. Гукасян Г.М., Бородина Т.С. Экономическая теория: практикум / Под общей ред. Г.М. Гукасян – М.: ИНФРА, 2001.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник. – М., 2001.
3. Экономика. Практикум: учеб. пособие / Под ред. А.И. Мокрушина, П.Д. Шимко. – М.: НИУ-ВШЭ, 2001.
4. Грачев В.А.. История экономических учений. – Киров, 1997.
5. История экономической мысли в России. – М., 1996.
6. Экономика переходного периода / Под ред. В.В. Радаева, А.В. Бузгалина. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1995.

#### **6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

Э1 | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Лань" <https://e.lanbook.com>

Э2 | Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru>

Э3 | Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

##### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система OpenOffice \ Microsoft Office

##### **Информационные системы и платформы:**

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Платформа для организации и проведения вебинаров «Pruffime».

3. Платформа для организации и проведения конференций Яндекс.Телемост

#### **7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

##### **7.1 Аудитория для практических занятий и лекций:**

- снабженная демонстрационным оборудованием (доска, мультимедиа проектор или ТВ, доступ в сеть Интернет), столы, стулья.

##### **Аудитория для самостоятельной работы:**

столы; стулья; компьютеры с «Интернет» и доступом в образовательную среду;

##### **Библиотека с читальным залом:**

столы; стулья; компьютеры с доступом к Интернету и доступом в образовательную среду для читателей

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Балакина Ю.Ю. Основы экономики (микроэкономика). Учебно-методическое пособие (конспект лекций) для студентов специальностей 55.05.04 «Продюсерство», 52.05.04 «Литературное творчество», 52.05.01 «Актерское искусство». Екатеринбург, 2014.