

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Екатеринбургский государственный театральный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ А.А. Глуханюк

«_____» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

Специальность:	52.05.01 Актерское искусство
Специализации:	Артист драматического театра и кино Артист музыкального театра
Специальность:	52.05.04 Литературное творчество
Специализация:	Литературный работник
Специальность:	52.05.02 Режиссура театра
Специализация:	Режиссер драмы Режиссер музыкального театра
Специальность:	55.05.04 Продюсерство
Специализация:	Продюсер исполнительских искусств
Уровень образования:	Специалитет
Форма обучения	Очная, заочная

Екатеринбург

2026

Составитель:

Доцент кафедры продюсерства, теории и практики исполнительских искусств А.П. Павленко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры продюсерства, теории и практики исполнительских искусств

Протокол от «_____» _____ 202_____ г. № _____

Зав. кафедрой. _____ А.Ф. Бадаев

Согласовано:

Руководитель учебно-методического отдела _____ Т.Б. Сергеева

«_____» _____ 202_____ г.

1.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
1.2 ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
1.2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; 2. Раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; 3. Рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; 4. Представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; 5. Рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; 6. Исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; 7. Обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
необходимы знания, умения и компетенции, социально-гуманитарная подготовка, инициированная программами среднего образования в части курсов истории и обществознания и параллельная работа обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
«Всеобщая история»	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать	- методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, принципы критического анализа
Уметь	- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.
Владеть	- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками критического анализа проблемных ситуаций.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
Уметь	

<ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
Владеть
<ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Знать
<ul style="list-style-type: none"> - признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности; - действующие правовые нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции (например, Конституцию РФ, федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», Уголовный кодекс РФ и др.); - принципы правового регулирования противодействия этим явлениям; - организационно-правовые основы противодействия экстремизму в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской направленности, формы и методы профилактики экстремизма.
Уметь
<ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; - выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений; - выявлять признаки коррупционного поведения, выбирать способ пресечения коррупционного поведения
Владеть
<ul style="list-style-type: none"> - навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности; - навыками идентификации проявлений экстремизма, а также формирования нетерпимого отношения к экстремизму; - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму; - навыками работы с нормативно-правовыми актами по вопросам предупреждения проявлений экстремизма и терроризма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Что такое Россия							
1.1	Россия: цифры и факты; испытания и герои /Лек/	1	4	УК-1; УК-5; УК-10			
1.2	Россия: географические факторы и природные богатства Многообразие российских регионов Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России,	1	4	УК-1; УК-5; УК-10			

	отразившиеся в её современной истории. /Пр/						
1.3	/Ср/	1	7	УК-1; УК-5; УК-10			
Раздел 2. Российское государство-цивилизация							
2.1	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма) /Лек/	1	2	УК-1; УК-5; УК-10			
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода; Российская цивилизация в академическом дискурсе; Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Пр/	1	2	УК-1; УК-5; УК-10			
2.3	/Ср/	1	7	УК-1; УК-5; УК-10			
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации							
3.1	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства /Лек/	1	2	УК-1; УК-5; УК-10			
3.2	Концепт мировоззрения в социальных науках; Системная модель мировоззрения; Ценности российской цивилизации /Пр/	1	4	УК-1; УК-5; УК-10			
3.3	/Ср/	1	8	УК-1; УК-5; УК-10			
Раздел 4. Политическое устройство России							
4.1	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинноследственных связей последних лет социальной трансформации /Лек/	1	4	УК-1; УК-5; УК-10			
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении; Уровни и ветви власти; Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы; Гражданское участие и гражданское общество в современной России /Пр/	1	4	УК-1; УК-5; УК-10			
4.3	/Ср/	1	7	УК-1; УК-5; УК-10			
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны							
5.1	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях /Лек/	1	4	УК-1; УК-5; УК-10			
5.2	Россия и глобальные вызовы; Внутренние вызовы общественного развития; Образы будущего России; Ориентиры стратегического развития России /Пр/	1	2	УК-1; УК-5; УК-10			
5.3	/Ср/	1	7	УК-1; УК-5; УК-10			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень примерных вопросов для зачета:

1. Территория и территориально-административное деление России.
2. Особенности географического положения России.
3. Минерально-сырьевой и природный потенциал России.
4. Отраслевая структура хозяйственного комплекса России.
5. Концепция государственной национальной политики России.
6. Этнокультурное разнообразие народов России.
7. Языковое разнообразие народов России.
8. Природные и культурные объекты России.
9. Главные «герои» и «образы» России (с учетом специфики инженерной отрасли).
10. Государственная символика России.
11. Этапы развития российской государственности.
12. Специфика цивилизации и цивилизационной идентичности.
13. Сущность государственности
14. Российское государство-цивилизация.
15. Государство-цивилизация и государство-нация: общее и особенное.
16. Идентичность: понятие, структура, уровни.
17. Принципы российской государственности.
18. Национальная идентичность россиян.
19. Мироззрение: сущность и характерные особенности и уровни
20. Структура мироззрения
21. Механизмы формирования мироззрения. Функции мироззрения.
22. Российские мироззренческие традиции: история и современность.
23. Системная модель мироззрения «человек-семья-общество-государство-страна».
24. Политические ценности.
25. Традиционные ценности.
26. Особенности организации законодательной власти в РФ.
27. Особенности организации исполнительной власти в РФ.
28. Судебная власть в РФ и особенности ее организации.
29. Президент РФ и его полномочия.
30. Права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ.
31. Российский федерализм: особенности национально-территориального устройства РФ.
32. Политическая власть: понятие, структура.
33. Проблемы легитимности политической власти.
34. Особенности партийной системы Российской Федерации.
35. Государственный суверенитет РФ.
36. Избирательная система РФ.
37. Развитие гражданского общества в России.
38. История становления российской государственности.
39. Геополитическое положение и внешняя политика современной России.
40. Особенности политической культуры российского общества
41. Современные концепции многополярного мира
42. Концепция многополярности А. Г. Дугина
43. Современные мировые геополитические тренды
44. Глобальные экономические тренды
45. Глобальные экологические тренды
46. Глобальные продовольственные тренды
47. Тренд формирования единого информационного пространства
48. Тренд роста террористических угроз
49. Современные вызовы для России

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень эссе\рефератов:

1. Территориальные и географические особенности России.
2. Природная уникальность территории Российской Федерации.
3. Федеративное и этнонациональное многообразие российского народа.
4. Мировые лидеры промышленности российского государства.
5. Промышленные локомотивы России.
6. Историческое и культурное разнообразие народов России.
7. «Малая Родина» в культуре большой страны.
8. Цивилизационный подход в социальных науках.
9. Ключевые фигуры мирового и российского цивилиционизма.
10. Конкурирующие научные парадигмы – формационный подход, национализм, социальный конструкционизм.

11. Ценностные принципы российской цивилизации российского общества.
12. Историко-политические основания российской цивилизации: консерватизм, коммунитаризм, солидаритаризм, космизм.
13. Миссия цивилизационного развития России.
14. Характеристики понятий «менталитет», «идентичность», «культурный код».
15. Основные концепции мировоззрения А. Ф. Лосева.
16. Особенности «системной модели мировоззрения» («человек-семья-общество-государство-страна»).
17. Политика памяти и историческая политика.
18. Национальная политика и политика в области идентичности.
19. Конституционные основы российского государства.
20. Основные ветви и уровни власти в России.
21. Партнерство структур публичной власти и гражданского общества.

5.3. Фонд оценочных средств

Не предусмотрено

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств:

Контроль результатов освоения дисциплины является формой управления качеством образования.

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета/экзамена).

Система текущего контроля включает:

1. контроль работы студентов на лекционных занятиях и практических занятиях;
2. контроль участия в совместной работе группы;
3. контроль выполнения индивидуальных заданий;
4. контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета/экзамена, который проводится в устной либо письменной форме.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определить общий уровень освоения дисциплины в целом;
2. определить уровень основных знаний по каждой теме курса;
3. объективизировать результат контроля, минимизировать возможную субъективность преподавателя.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Перечень основной литературы:

1. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343148> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Толстикова, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов ; под редакцией В. С. Толстикова. — Челябинск : ЧГИК, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-94839-725-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262103> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сергеев, А. Л. Конституционные основы российской государственности : учебное пособие / А. Л. Сергеев. — Москва : Проспект, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-392-27391-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150703> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень дополнительной литературы:

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в СанктПетербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.
4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в СанктПетербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
12. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, №

2, с. 15 -24.	
13. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII – начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49– 79.	
14. Ледаев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.	
15. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.	
16. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.	
17. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.	
18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.	
19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.	
20. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научноисследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021	
21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.	
22. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.	
23. Шестопап Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.	
24. Шестопап Е.Б. Политическая психология. М, 2022.	
25. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.	
26. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.	
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы	
Э1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Лань" https://e.lanbook.com
Э2	Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru
Э3	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp
Э4	ДНК России https://dnk-bz.cdto.tech/
Э5	Российское историческое общество https://historyrussia.org/
Э6	Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс https://runivers.ru/
Э7	Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/
Э8	Информационный комплекс. Российский государственный гуманитарный университет http://liber.rsuh.ru
Э9	Военно-исторический журнал http://history.milportal.ru/
Э10	Военная литература: собрание текстов www.militera.lib.ru
Э11	Родина: российский исторический иллюстрированный журнал www.rodina.rg.ru
Э12	Скеписис: научно-просветительный журнал https://scepisis.net
Э13	Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html
Э14	Памяти героев Великой войны 1914-1918 https://gwar.mil.ru/
Э15	Обобщенный банк данных «Мемориал» https://obd-memorial.ru/html/
Э16	Подвиг народа https://podvignaroda.ru/
Э17	Память народа https://pamyat-naroda.ru/
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
Программное обеспечение:	
1. Операционная система Windows.	
2. Офисная система OpenOffice \ Microsoft Office	
Информационные системы и платформы:	
1. Система дистанционного обучения «Moodle».	
2. Платформа для организации и проведения вебинаров «Pruffme».	
3. Платформа для организации и проведения конференций Яндекс.Телемост	
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1 Аудитория для практических занятий и лекций:	
- снабженная демонстрационным оборудованием (доска, мультимедиа проектор или ТВ, доступ в сеть Интернет), столы, стулья.	
Аудитория для самостоятельной работы:	
столы; стулья; компьютеры с «Интернет» и доступом в образовательную среду;	
Библиотека с читальным залом:	
столы; стулья; компьютеры с доступом к Интернету и доступом в образовательную среду для читателей	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	