

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Екатеринбургский государственный театральный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ А.А. Глуханюк

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**История России**

Специальность:	<b>52.05.01 Актерское искусство</b>
Специализации:	Артист драматического театра и кино Артист музыкального театра
Специальность:	<b>52.05.04 Литературное творчество</b>
Специализация:	Литературный работник
Специальность:	<b>52.05.02 Режиссура театра</b>
Специальность:	Режиссер драмы Режиссер музыкального театра
Специальность:	<b>55.05.04 Продюсерство</b>
Специальность:	Продюсер исполнительских искусств
Уровень образования:	<b>Специалитет</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>

Екатеринбург

2026

Составитель:

Доцент кафедры продюсерства, теории и практики исполнительских искусств

А.П. Павленко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры продюсерства, теории и практики исполнительских искусств

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой. \_\_\_\_\_ А.Ф. Бадаев

Согласовано:

Руководитель учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Т.Б. Сергеева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_ г.

<b>1.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	формирование компетенций посредством развития у обучающихся системы устойчивых знаний по истории, целостного представления о характере и особенностях исторического развития; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции, основанной на осмыслении опыта взаимодействия исторической традиции и отечественной исторической традиции
<b>1.2 ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):</b>	
1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие значения истории и исторического опыта для развития общества;</li> <li>- определение места России и других стран в мировой истории;</li> <li>- формирование современного исторического мышления, умения применять его при анализе современной общественно-политической жизни в России и мире;</li> <li>- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.</li> </ul>

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания, умения, навыки, приобретенные при освоении основной образовательной программы на предыдущем уровне образования по дисциплине "История"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История русского театра
2.2.2	История русской литературы
2.2.3	История изобразительного искусства
2.2.4	История религии
2.2.5	Философия

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<b>Знать</b>	
базовые принципы и методы поиска, отбора, обобщения и анализа информации; системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами.	
<b>Уметь</b>	
работать с разноплановыми источниками, критически их осмысливать и анализировать; применять системный подход для решения поставленных задач.	
<b>Владеть</b>	
методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	

<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать</b>	
закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	
<b>Уметь</b>	
понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>Владеть</b>	
методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	52	52	16	16	68	68
Практические	16	16	34	34	50	50
Итого ауд.	68	68	50	50	118	118
Контактная работа	68	68	50	50	118	118
Сам. работа	2	2	13	13	15	15
Часы на контроль	2	2	9	9	11	11
Итого	72	72	72	72	144	144

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте-ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Введение</b>							
1.1	История как наука: сущность, формы, функции и возможности исторического знания. Предмет исторического знания. Предмет истории и её научные категории. Понятие и классификация исторического источника. Основные исторические концепции. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5			
<b>Раздел 2. Формирование Древнерусского государства и средневекового общества в VI - начале XIII вв.</b>							
2.1	Складывание ранних политических образований вокруг Киева и Новгорода. Формирование государства восточных славян - Киевской Руси. /Лек/	1	4	УК-1 УК-5			
2.2	Происхождение славян. Проблема этногенеза восточных славян. Община как основной элемент социальной организации. Вечевая демократия, князь и дружина. Духовный мир и религия.	1	4	УК-1 УК-5			
2.3	Деятельность первых князей. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Политическое и культурное влияние Византии. Распространение ислама. Принятие христианства. Ярослав Мудрый и его потомки. Особенности социального строя Древней Руси. Становление удельной системы. Развитие вотчинного землевладения. Усиление центробежных тенденций в Древнерусском государстве. Феодалная раздробленность. /Лек/	1	12	УК-1 УК-5			
<b>Раздел 3. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование единого Российского государства</b>							
3.1	Борьба русских земель и княжеств с внешней опасностью в XIII в. Монгольское нашествие и завоевание Руси. Установление монгольского ига и его последствия. Агрессия немецких феодалов в Прибалтике. Значение выбора Александра Невского. Образование Российского государства. Исторические предпосылки консолидации русских земель. Этническая база нового государства. Литва, южные и юго-западные земли Руси. Возвышение Москвы /Лек/	1	8	УК-1 УК-5			

3.2	Первые Московские князья. Феодальная война второй четверти XV в. Восстановление национальной независимости. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. Борьба с уделами. Становление государственных структур. Судебник 1497г. /Пр/	1	4	УК-1 УК-5			
3.3	Утверждение идеи неограниченной власти в общественном сознании. Формирование экономических и социальных структур Московского государства. Боярская и монастырские вотчины. Поместное землевладение. Роль православной церкви в собирании русских земель. (С. Радонежский, Митрополит Алексей, Св. Стефан). Идеологическая концепция российского государства «Москва - Третий Рим». /Лек/	1	6	УК-1 УК-5			
<b>Раздел 4. Русское государство в XVI- XVII вв. От сословно- представительной монархии к самодержавию</b>							
4.1	Основные тенденции социально-экономического и политического развития страны в XVI в. Начало правления Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в. И их роль в укреплении сословно-представительной монархии. Опричнина: цели, методы, результаты. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура и просвещение. Начало книгопечатания. Общественно-политическая мысль ереси. Россия и средневековые государства Европы и Азии. «Смутное время»: борьба альтернативных путей социально-политического развития страны, попытки возрождения традиционных (домонгольских) норм отношений между властью и гражданским обществом. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский. Вовлечение в смуту различных социальных сил. Борьба с иноземными захватчиками. Патриарх Гермоген. Освобождение Москвы от интервентов. Земский собор 1613 г. Возвращение династии Романовых. Последствия событий Смутного времени для дальнейшей истории России. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Новые тенденции в хозяйственной жизни страны. Ремесло. Мелкотоварное производство.	1	8	УК-1 УК-5			

	<p>формы и виды. Товарная специализация районов. Рост городов, торговли. Начало складывания всероссийского рынка.</p> <p>Государственный строй в XVII в. Восстановление системы государственного правления после Смуты. Боярская Дума. Земские Соборы. Учреждение института воеводства. Переход к абсолютистской системе правления во второй пол. XVII в. Падение роли отмирание Земских соборов. Изменение в составе и снижение влияния Боярской Думы. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Отмена местничества. Церковь и государство. Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия. Социальная структура российского общества. Подъем сельского хозяйства. Структура феодального землевладения. Поместье и вотчина. Барщинная система</p>						
4.2	<p>Этапы закрепощения крестьян. Соборное уложение 1649 г.: правовое закрепощение сословных функций. Народные движения. С. Разин. Культура в XVII в. /Пр/</p>	1	2	УК-1 УК-5			
<b>Раздел 5. Россия в XVIII в. Становление империи</b>							
5.1	<p>Предпосылки и объективная необходимость реформ. Альтернативность их конкретного осуществления. Формирование личности Петра I. Царевна Софья. Начало деятельности Петра I. Петровские реформы. Укрепление экономического потенциала страны. Административная реформа. Социальная политика. Внешнеполитическая деятельность Петра I. Северная война. Преобразования в области культуры и быта. Рождение империи. Противники реформ. «Дело царевича Алексея». Проблема престолонаследия. Устав о наследии престола. Итоги петровских преобразований. Их оценка современниками и потомками. Судьба престола после смерти Петра I. Дворцовые перевороты, роль гвардии. Реформы государственного аппарата в правлении Екатерины I, Петра II, Анны Ивановны, Елизаветы Петровны, Петра III. Социально-экономическое развитие, общественная мысль, внешняя политика, культура во второй четверти XVIII в. Екатерина Великая. Восшествие на престол. Правление Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»: содержание и принципы. Секуляризация церковных и монастырских земель. Уложенная комиссия 1767г. «Наказ» Екатерины II. Усиление власти помещиков над крестьянами. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева: причины, движущие силы, основные события.</p>	1	6	УК-1 УК-5			

	<p>Личность Е.Пугачева, его соратники. Отказ Екатерины II от политики «просвещенного абсолютизма». Политика по отношению к казачеству и народам Приуралья. Губернская реформа 1775г. Централизация и унификация управления. Жалованные грамоты дворянству и городам (1785г.) «Золотой век» дворянства.</p> <p>Внешняя политика. Русско-турецкие войны, их ход, итоги. Присоединение Крыма. Протекторат над Грузией. Европейская политика Екатерины II. Участие России в разделах Польши (1772,1793, 1795 гг.) Русское военное искусство II пол. XVII в. П.А. Румянцев. А.В. Суворов. /Лек/</p>						
5.2	<p>Культура и быт. Образование системы учебных заведений. Женское образование. Академия наук. Развитие исторической науки. Общественная мысль. Радищев А.Н. Новиков Н.И. Литература. М.В. Ломоносов, А.П. Сумароков, Д.И. Фонвизин, Г.Р. Державин, Н.М. Карамзин. Мировое значение русской культуры во второй половине XVII в. /Пр/</p>	1	4	УК-1 УК-5			
<b>Раздел 6. Россия в первой половине XIX в.</b>							
6.1	<p>Монархический деспотизм Павла I. Личность императора и его оценка в трудах историков. Вступление на престол. Централизация государственной власти. Регламентация жизни общества. Ужесточение цензуры. Деятельность в сфере культуры. Указы о крестьянах. Преобразования в армии. Отношения с дворянством. Изменения во внешнеполитическом курсе страны. Заговор и убийство императора. Россия в годы царствования Александра I. Портрет – характеристика императора. Либерализация внутривнутриполитического курса. «Негласный комитет». Политика правительства по крестьянскому вопросу. Министерская реформа. Меры правительства в области просвещения и печати. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского и его план государственных преобразований. Изменения во внешней политике страны. Отечественная война 1812 г. Поворот от либерализма к реакции. «Аракчеевщина». Военные поселения. Россия на международной арене в 1813-1825гг. Итоги правления императора Александра I. Общественное движение в царствование Александра I. Декабристы. Начало образования общественно-политических лагерей в России. Консервативная мысль: Н.М. Карамзин и его оппоненты. Свободолюбие как основа для развития либерального и революционного движений.</p>	1	6	УК-1 УК-5			

	Причины возникновения дворянской революционности. Ранние декабристские организации. Северное и Южное общества. Конституционные проекты декабристов. Причины поражения и историческое значение движения. Николаевская Россия (1825-1855). Внутренняя политика Николая I: репрессии и келейно-бюрократическое реформаторство. Секретные комитеты. Бюрократизация управления. А.Х.Бенкендорф и III отделение. Социальная политика. Экономическая политика. Крестьянский вопрос. Внешняя политика. Самодержавие и революционное движение. Кавказская война. Восточный вопрос и отношения с великими державами. Крымская война и ее последствия. /Лек/						
6.2	Революционные кружки конца 20-х нач. 30-х гг. Официальная идеология. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Формирование революционно-демократической идеологии. В.Г. Белинский, А.И. Герцен. Кружок петрашевцев. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5			
6.3	/Ср/	1	2	УК-1 УК-5			
<b>Раздел 7. Россия в период реформ (вторая половина XIX в.)</b>							
7.1	Причины отмены крепостного права. Воцарение Александра II. Учреждение секретного комитета. Разработка правительственных программ реформ. Манифест и Положения 19 февраля 1861г. Проведение крестьянской реформы. Значение реформ 1860-1870-х гг. Необходимость государственных и общественных преобразований, их связь с освобождением крестьян. Реформы местного самоуправления: земская (1864) и городская (1870). Судебная реформа 1864г. Военная реформа. Преобразования в сфере образования, реформы цензуры и печати. Проблемы последовательности в завершении реформ, противодействие реформам и поиск компромиссов. Революционно-демократическое движение. А.И. Герцен, Н.П. Огарев, Н.Г. Чернышевский. Возникновение народничества: сущность, основные течения, вехи развития. Народнические организации «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел», их лидеры, программы и действия. Либерально-оппозиционное движение. Деятельность М.Т. Лорис-Меликова. Проект его «Конституции». Александр III и консервативное реформаторство. Становление индустриального общества. Россия - страна догоняющей модели модернизации и второго эшелона развития капитализма: особенности социально-экономического развития. Консервативные, либеральные, революционные тенденции в общественно-политической жизни	2	4	УК-1 УК-5			

	К.П. Победоносцев и его видение перспектив развития России. Либеральное движение: К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин. Особенности платформы российского либерализма. Развитие социалистических идей: народничество и марксизм. /Лек/						
7.2	Внешняя политика России во второй половине XIX в. «Союз трех императоров» и франко-русское сближение. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Болгарский вопрос. Присоединение Средней Азии. Русская наука и культура во второй половине XIX в. /Пр/	2	2	УК-1 УК-5			
7.3	/Ср/	2	4	УК-1 УК-5			
<b>Раздел 8. Особенности российской модернизации в начале XX в.</b>							
8.1	Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Обострение социально-экономических, политических, национальных противоречий. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Николай II: политический портрет, личные качества и их знание для судьбы России. Либерально-консервативное (С.Ю. Витте) и консервативно-хранительное (В.К. Плеве) направления в политике правительства. Организационное оформление либерализма как политической организации в общенациональном масштабе. Две социалистические идеологии: народничество и марксизм на исходе XIX в. Образование РСДРП. Формирование партии социалистов революционеров. Монархические организации. /Лек/	2	4	УК-1 УК-5			
8.2	Первая русская революция: причины, основные этапы. Три общественно-политических силы революции: стратегия и тактика. Результаты революции. Эволюция политической системы Российской империи. Государственные Думы и становление парламентаризма. П.А. Столыпин. Россия в системе международных отношений. Назревание I Мировой войны. «Серебряный век» русской	2	4	УК-1 УК-5			
8.3	/Ср/	2	2	УК-1 УК-5			
<b>Раздел 9. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914- начало 1920-х гг.)</b>							
9.1	Причины и характер Первой мировой войны. Особенности войны и причины вступления в нее России. Влияние войны на экономику страны. Милитаризация российской промышленности. Спад сельскохозяйственного производства. Расстройство финансовой системы государства. Власть и общество в годы мировой войны. Отношение к войне различных российских политических партий. Раскол между правящими кругами и	2	2	УК-1 УК-5			

	либеральным лагерем. Возникновение «Прогрессивного блока». Ошибки Николая II в управлении страной. Распутинщина. «Министерская Чехарда». /Лек/						
9.2	<p>Революция 1917г. Обострение экономического и социально-политического кризисов в конце 1916 - начале 1917гг. Рост социальной напряженности в стране. Народные волнения в столице. Переход солдат на сторону восставших. Конец российской монархии. Феномен «двоевластия». Основные политические силы о путях развития страны в 1917 г. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Борьба политических сил за альтернативы общественного развития: июльские события 1917г., попытка военного переворота Л. Корнилова и ее крах. Нарастание революционного кризиса осенью 1917г. Октябрьское вооруженное восстание. II съезд Советов и установление советской власти. Первые мероприятия большевистского правительства. Судьба Учредительного собрания и формирование советской политической системы. Выход России из мировой войны. Брестский мир. Гражданская война и интервенция. Их результат и последствия. Вопрос о начале гражданской войны и ее виновниках. Военная интервенция и ее влияние на ход, и итоги гражданской войны. Основные этапы гражданской войны. «Красный» и «белый» террор. Политические партии России в условиях гражданской войны. Начало складывания однопартийной системы. Российская эмиграция. Реорганизация и милитаризация деятельности советского тыла. Политика «военного коммунизма», ее сущность. Причины поражения «белых» и победы «красных» в гражданской войне. Итоги и уроки гражданской войны. Ее влияние на последующее развитие советского общества.</p> <p>/Пр/</p>	2	4	УК-1 УК-5			
9.3	/Ср/	2	2	УК-1 УК-5			
<b>Раздел 10. Советское общество в начале 1920-х конце 1930-х гг.</b>							
10.1	<p>Политический кризис в стране начала 1920-х гг. и переход к НЭПу. Решения X съезда РКП (б). Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Дискуссии о перспективах социалистических преобразований в России и судьба «ленинского наследия»: Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев и Л.Б. Каменев, Н.И.Бухарин. Кризис НЭПа. Формирование однопартийного политического режима и политическая борьба в руководстве страны. Возвышение И.В. Сталина.</p>	2	2	УК-1 УК-5			

	Национальные отношения в условиях советского строя. Образование СССР. /Лек/						
10.2	<p>Переход к политике форсированных социально-экономических и культурных преобразований в конце 1920-х гг. Социально-экономическое развитие страны в 1930-е гг.: первые пятилетки и их итоги. Курс на строительство социализма в одной стране. Формирование и упрочнение административно-бюрократической системы. Монопольное положение ВКП (б) в структуре государственных и общественных организаций. Массовые репрессии 1930-х гг. Режим личной власти И.В. Сталина. Сопротивление сталинизму.</p> <p>Советское государство в системе международных отношений в 1920-е - 1930-е гг. Внешнеполитическая и военная доктрина большевистского руководства. Деятельность Коминтерна. Дипломатические инициативы советского правительства в 1920-е гг. Борьба за создание системы коллективной безопасности в условиях нарастания опасности фашистской агрессии в 1930-н гг. Поворот во внешней политике СССР в 1938-1939 гг. Советско-германский договор о ненападении 1939 г., его современные оценки. Культурная жизнь страны в 1920-е - 1930-е гг. /Пр/</p>	2	4	УК-1 УК-5			
10.3	/Ср/	2	2				
<b>Раздел 11. СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны (1939-1953 гг.)</b>							
11.1	<p>СССР в начальный период Второй Мировой войны (1939- июнь 1941 гг.) Экономическое развитие страны в начале третьей пятилетки. Курс на укрепление обороноспособности страны. Идеино-политическая и психологическая подготовка населения страны к войне. Состояние вооруженных сил. Планы советского политического и военного руководства в отношении войны. Советско-германские отношения после начала Второй Мировой войны. Расширение границ Советского Союза в 1939-1940 гг. Советско-финская война. Реакция стран Запада на внешнюю политику Советского Союза. Последствия курса на сближение с Германией. /Лек/</p>	2	2	УК-1 УК-5			

11.2	<p>Великая Отечественная война (1941-1945). Причины, начало и основные этапы войны. План «Ост» и военные планы немецкого командования. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Принятие организационных и экономических мер по мобилизации населения и ресурсов страны на ведение войны. Укрепление административно-командной системы. Морально-психологическое состояние советского общества в годы войны. Массовый героизм на фронте и в тылу. Борьба советских людей на оккупированных территориях. Коллаборационизм. Складывание антигитлеровской коалиции и проблема помощи союзников СССР. Характер антигитлеровского союза. Проблема второго фронта в Европе. Решения вопросов о сферах влияния и будущем послевоенной Европы и Азии (Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции). Итоги, цена победы и уроки Второй Мировой войны. СССР в послевоенный период (1945- 1953 гг.) Восстановление хозяйства страны. Цели экономической и социальной политики. Характер и содержание послевоенной аграрной политики. Отмена карточной системы. Потребительский рынок и уровень отдельных социальных групп. Общественно-политическая жизнь страны. Усиление командно-административной системы руководства обществом. «Апогей» сталинизма. Причины, направленность и размах репрессий. Компания по борьбе с космополитизмом и «низкопоклонством». «Ждановщина» и «лысенковщина». Внешнеполитическая доктрина И.В. Сталина и ее реализация в 1945-1953 гг. Международное положение СССР после войны и начало глобального военно-политического противоборства между СССР и США. И. Сталин и У. Черчель о причинах «холодной войны». Доктрина Трумэна и план Маршала. Коммунистическое движение. Советско-югославский конфликт /Пр/</p>	2	4	УК-1 УК-5			
<b>Раздел 12. Социально-экономические и политические изменения в СССР в 1953 - первой половине 1980-х гг.</b>							
12.1	<p>Советское общество в начале 1950-х гг.: необходимость преобразований. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина: Л.П. Берия, Т.М. Маленков, Н.С. Хрущев. Подходы нового политического руководства к реформам. XX съезд КПСС и осуждение «культа личности Сталина». Либерализация режима. XXII съезд КПСС- курс на форсированное строительство коммунизма. Попытки осуществления Н.С. Хрущевым экономических реформ в условиях НТР и ее влияния на ход общественного развития. Реорганизация управления в промышленности, преобразования в</p>	2	2	УК-1 УК-5			

	области сельского хозяйства. «Оттепель» в духовной жизни. Власть и интеллигенция. Реформа народного образования. Культурные достижения.						
12.2	<p>Внешняя политика советского руководства: поиски новых подходов и стереотипы мышления. XX съезд КПСС и новая концепция внешней политики. Мирные инициативы советского руководства. Обострение конфронтации СССР и США в начале 1960-х гг.: Берлинский, Карибский и Суэцкий кризисы. Углубление противоречий с Китаем и Албанией. Кризис 1956 г. в Венгрии и военная акция СССР. Противоречивость перемен. Обострение социально-экономических трудностей. Сопротивление власти. События в Караганде (1959 г.) и Новочеркасске (1962 г.). Кризис политического руководства. Октябрьский (1964 г.). Пленум ЦК КПСС и причины смещения Н.С. Хрущева. СССР в середине 1960-х первой половине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Противоречия и недостатки экономической реформы середины 1960-х гг. Снижение темпов экономического развития и нарастание технологической отсталости и зависимости экономики страны от импорта из ведущих стран мира. Замедление темпов в осуществлении важнейших социальных программ. Рост и укрепление власти партийно-государственного аппарата. Л.И. Брежнев и его окружение. Попытки повышения роли Советов в общественно-политической жизни страны. Конституция СССР 1977 г. Падение авторитета КПСС. Ю.В. Андропов, К.У. Черненко. Нарастание кризисных явлений в духовной жизни советского общества. «Двойная» мораль. Культ «маленького человека». Диссидентство. Культура. Наука. Образование. Внешняя политика Советского союза. Военно-политическое противостояние СССР и США: новое соотношение сил. Реакция мировой общественности на ввод советских войск в Чехословакию. Политика «разрядки» в первой половине 1970-х гг. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия. Обострение международной обстановки на рубеже 1970-х – 19780-х гг. СССР и</p>	2	2	УК-1 УК-5			

	содружества». Углубление противоречий между СССР и Китаем. Советский союз и страны «третьего мира». /Пр/						
<b>Раздел 13. СССР в условиях перестройки (1985-1991гг.). Распад СССР</b>							
13.1	Необходимость кардинальных перемен в социально-экономической и политической жизни советского общества М.С. Горбачев и начало перестройки в СССР. Попытка реформирования с сохранением социалистического выбора. Гласность и идеологический плюрализм. Возникновение общественных движений и партий. Поляризация общественных сил. Реформирование политической системы. Первый съезд народных депутатов. Введение института президентской власти в СССР. Углубление экономического кризиса в стране и нарастание социальной напряженности. Поиски путей реформирования хозяйственного механизма. Судьбы экономических программ. Поворот советской дипломатии к ослаблению международной напряженности. Концепция нового политического мышления во внешней политике СССР. Конец «холодной войны». Позиция СССР в отношении краха социалистической системы в Восточной Европе. Нарастание центробежных сил. Кризис СССР как союзного государства. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации. Выборы первого президента РФ. Попытка государственного переворота 1991г. и ее провал. Противоречия перестройки и причины ее неудач. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование	2	6	УК-1 УК-5			
13.2	/Ср/	2	2	УК-1 УК-5			
<b>Раздел 14. Россия на новом этапе исторического развития</b>							
14.1	Экономическое и социально-политическое развитие. Начало экономических преобразований: либерализация, ваучерная приватизация. Трудности перехода к рынку. Экономический кризис 1998г. и его последствия. Итоги реформ. Противостояние двух ветвей власти в 1992-1993гг. Выборы 12 декабря 1993г. Принятие новой Конституции России. Социально-политическое развитие страны в 1994-1996гг. Парламентские выборы 1995 г., их итоги. Президентские выборы 1996г. Усиление политического противостояния в обществе. Правительственная чехарда, попытки импичмента. Парламентские выборы 1999 г. Отставка президента Б. Н. Ельцина. Президентские выборы 2000 г. Принятие Федеративного договора. Первая и вторая чеченские войны, их причины, отношение к ним в обществе. СССР.	2	8	УК-1 УК-5			

	Россия и СНГ. Участие российских войск в «горячих точках» ближнего зарубежья. Экономические взаимоотношения стран СНГ. Попытки усиления интеграции. Отношение России со странами дальнего зарубежья. Российско-американские договоренности. Россия и НАТО. /Пр/						
14.2	/Ср/	2	1	УК-1 УК-5			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Перечень вопросов к экзамену:

1. Теория и методология исторической науки.
2. Проблема этногенеза восточных славян
3. Древнерусское государство – Киевская Русь.
4. Принятие христианства на Руси.
5. Русские земли в XII -XIV вв.
6. Русь и Орда.
7. Образование Московского государства (XIV – начало XVI вв.).
8. Становление российского самодержавия.
9. Европейское средневековье.
10. Смута» в России: причины, этапы, оценки, последствия.
11. Политическое и социально-экономическое развитие России после Смутного времени.
12. Модернизация в Европе в XVIII веке.
13. Политическое развитие в эпоху Петра I. Рождение Российской империи.
14. Экономическая и социальная политика, культура в первой четверти XVIII века.
15. Итоги, цена, оценки петровских реформ.
16. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
17. Россия в первой половине XIX века.
18. Буржуазные реформы 60 – 70-х годов XIX века в России.
19. Особенности российского капитализма.
20. Особенности российского капитализма.
21. Общественные движения в России во второй половине XIX века.
22. Русская деревня в конце XIX – начале XX века. Столыпинская аграрная реформа.
23. Консервативные и либеральные партии в России (1905-1917 гг.).
24. Социалистические партии в России (1898-1917 гг.).
25. Опыт парламентской деятельности в России (1905-1917 гг.).
26. Первая мировая война и Россия.
27. Падение монархии в 1917 г. в России.
28. Великая российская революция 1917 г. Современные оценки.
29. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».
30. Политическое и социально-экономическое развитие советского общества в 20-е годы. НЭП.
31. Советское общество в 30-е гг.
32. Советская внешняя политика в 1920-1930-е годы.
33. Вторая мировая война. Внешняя политика СССР накануне войны.
34. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
35. Европа во второй половине XX века.
36. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период.
37. Внешняя политика СССР в послевоенный период.
38. Политическое и социально-экономическое развитие советского общества в 50-60-е гг. «Хрущевская оттепель».
39. Кризис советского общества в 70-80-е годы. «Эпоха застоя».
40. Советский Союз в 1985-1991. Перестройка. Становление новой российской государственности и социально-экономическая модернизация с 90-х годов по настоящее время.
42. Распад СССР: причины, этапы, последствия.
43. Россия и мир в XXI веке.

### 5.2. Темы письменных работ

### Примерные темы докладов и рефератов

1. Отечественные историки XVIII-XX вв. В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, М.Н. Покровский.
2. Русская общественно-политическая мысль о путях развития и судьбах России.
3. Быт и нравы восточных славян
4. Роль варягов в образовании древнерусского государства. Полемика «норманистов» и «антинорманистов».
5. Принятие христианства. Религия и церковь в жизни древнерусского общества.
6. Александр Невский в русской истории.
7. Феодалная война в Московском княжестве во второй четверти XIV века.
8. Опричнина Ивана Грозного. Полемика среди историков по поводу сущности опричнины.
9. Гражданская война в России в начале XVII века.
10. Внешняя политика Петра I.
11. Петр I в оценках современников и потомков.
12. Политика «просвещенного» абсолютизма Екатерины II.
13. Декабристы о перспективах преобразования России.
14. Деятели эпохи реформ 1860-1870-х гг.: К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, Д.А. и Н.А. Милютины.
15. Исторический портрет С.Ю. Витте.
16. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России.
17. Либеральные партии России в 1917г.
18. Социалистические партии России в 1917г.
19. Внутрипартийная борьба в ВКП (б) в 1920-е гг.: сущность и последствия.
20. Политические процессы 1920-1930-х гг.
21. Политический портрет Н.С. Хрущева.
22. Л.И. Брежнев и его окружение.
23. «Бархатные» революции в Восточной Европе. Распад мировой социалистической системы.
24. М.С. Горбачев - политическая биография.

### 5.3. Фонд оценочных средств

№ задания Текст задания

УК.1.1 Прочитайте текст, установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие Определение

1. Вотчина А. Феодалное земельное владение, дававшееся за военную или государственную службу, с ограниченными правами распоряжаться им
2. Поместье Б. Система распределения должностей в зависимости от знатности аристократического рода
3. Местничество В. Наследственное феодалное земельное владение с широкими правами распоряжаться им
4. Кормление Г. Способ содержания должностных лиц за счет сборов с местного населения

Ответ:

1\_ 2\_ 3\_ 4\_

УК.1.2 Прочитайте текст, установите последовательность событий:

- А. Начало нашествия войск Батыя на Русь
- Б. Стояние на реке Угра
- В. Донское побоище (Куликовская битва)
- Г. Ледовое побоище

Ответ:

УК.1.3 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы (не менее одного), обосновывающие выбор ответа:

«Понеже по воле всемогущего бога и по общему желанию российского народа мы по преставлении всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли, следуя божественному закону, правительство свое таким образом вести намерена и желаю, дабы оно оное в начале к прославлению божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло. – Того ради, и через сие накрепчайшее обещаемся... по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать...». Как звали императрицу, которая была обязана подписать этот документ? УК.1.4 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа.

Итогом восточной политики Ивана IV было:

- А. Завоевание Поволжья и Западной Сибири
- Б. Получение выхода к Белому морю
- В. Становление границ и дипломатических отношений с Китаем
- Г. Начало освоения Восточной Сибири

УК.1.5 Прочитайте отрывок из Устава о наследии престола от 5 февраля 1722 г. и ответьте на вопрос в конце текста:

«Мы Петр Первый император и самодержец всероссийский... Объявляем, понеже всем ведомо есть, какую злостию надмен был сын наш Алексей, и что не раскаянием его оное намерение, но милостию божиею ко всему нашему отечеству пресеклось < > а сие не для чего иного у него возросло, токмо от обычая старого, что большому сыну наследство давали, к тому же один он тогда мужеска пола нашей фамилии был, и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел... Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью божиею, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагодарасудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе». Используя знания по истории определите развитию какого политического явления в России XVIII века после смерти Петра Первого способствовал этот документ?

УК.1.6 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Отрывок из воспоминаний А.И. Кошелева о земской реформе:

«Зима 1863/4 года была особенно оживлена и интересна. Сперва известия из Петербурга ... о состоявшемся обнародовании «Положения о земских учреждениях занимали всех и каждого. ... Многие были недовольны «Положением», найдя, что круг действия земских учреждений и права, предоставленные земству, - слишком ограничены. Другие, и в том числе и я, доказывали, что на первых порах вполне достаточно и того, что нам дали; что следует усердно заняться разработкою и пользованием этого малого, нам отмеренного...»

О недостатке какого рода прав в земствах говорит этот отрывок?

- А. О политико-управленческих
- Б. Об экономических
- В. О хозяйственно-административных

УК.1.7 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа.

Одной из причин победы Красной Армии в гражданской войне является:

- А) военно-техническая помощь большевикам со стороны стран-союзников
- Б) отсутствие боевого опыта у Белой гвардии
- В) большевистская мобилизационная политика и решение «земельного вопроса» в пользу крестьян

УК.1.8 Прочитайте текст и сопоставьте событие и дату:

Событие Дата

- 1) Битва под Москвой (операция «Тайфун») А) 5 июля – 23 августа 1943 г.
- 2) Битва за Сталинград (операция «Блау») Б) 23 июня – 29 августа 1944 г.
- 3) Сражение на Курской Дуге (операция «Цитадель») В) 30 сентября 1941г. – 20 апреля 1942 г.
- 4) Битва за Белоруссию (операция «Багратион») Г) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.

Ответ:

1 \_ 2 \_ 3 \_ 4 \_

УК.1.9 Прочитайте отрывок из Воспоминаний А.М. Василевского и напишите ответ на вопрос в конце текста:

«Ставке Верховного Главнокомандования было хорошо известно, что благодаря стойкости и упорству героев волжской твердыни 6-я и 4-я танковые немецкие армии оказались сосредоточенными на узком участке фронта, непосредственно в районе города, а их фланги прикрывались румынскими войсками. Было также известно, что огромные потери, которые продолжал нести враг в надежде все же овладеть городом, и особенно то, что он не имел здесь сколько-нибудь внушительных резервов, еще более ограничивали его оборонительные возможности. Тут напрашивалось решение: организовать и провести контрнаступление... До начала контрнаступления было признано необходимым уделить самое пристальное внимание обороне внутри города, с тем, чтобы на его развалинах максимально измотать и обескровить врага и ни в коем случае не допустить его продвижения вдоль Волги, в сторону Камышина...»

О боях за какой город здесь идет речь?

УК.1.10 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа.

Ключевыми показателями развития промышленных и сельскохозяйственных предприятий в результате «Косыгинской» экономической реформы стали:

- А. Объемы создаваемой продукции и сроки их реализации
- Б. Качество продукции и ее соответствие государственным стандартам
- В. Прибыль от реализованной продукции и рентабельность предприятий

№ задания Текст задания

УК.5.1 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа.

Название произведения, входящего в т.н. «Куликовский литературный цикл»:

- А. «Слово Даниила Заточника»
- Б. «Задонщина»
- В. Житие Михаила Ярославича Тверского
- Г. «Шемякин суд»

УК.5.2 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа.

Сознательный отказ от социально-политических сюжетов, поиск чистой эстетики в изображении, обращение к русским национальным мотивам был характерен:

- А. Для передвижников
- Б. Для представителей «мира искусства»
- В. Для авангарда

УК.5.3 Прочитайте заметки и дайте ответ на вопросы в конце текста:

Об этом фильме С. Эйзенштейна, вышедшем на экран в 1938 г., газета «Правда» писала:

«... патриотический фильм о величии, мощи и доблести русского народа, его любви к родине, о славе русского оружия, о беззаветной храбрости в борьбе с захватчиками Русской земли...»

Как называется этот фильм? Какому историческому событию он посвящен?

УК.5.4 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа.

Первый советский космонавт, вышедший из космического корабля в 1965 г. в открытый космос – это:

А. А.А. Леонов

Б. Ю.А. Гагарин

В. В.М. Комаров

УК.5.5 Прочитайте и выберите правильный вариант ответа.

«Магнитофонная революция» как новое явление советской культуры произошла:

А. 1950-е гг.

Б. 1960-1970-е гг.

В. 1980-е гг.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контроль результатов освоения дисциплины является формой управления качеством образования.

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамена).

Система текущего контроля включает:

1. контроль работы студентов на лекционных занятиях и практических занятиях;
2. контроль участия в совместной работе группы;
3. контроль выполнения индивидуальных заданий;
4. контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде экзамена, который проводится в устной либо письменной форме.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определить общий уровень освоения дисциплины в целом;
2. определить уровень основных знаний по каждой теме курса;
3. объективизировать результат контроля, минимизировать возможную субъективность преподавателя.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

1. Верт, Н. История советского государства. 1900-1991 : пер. с фр. - Москва : Прогресс: Прогресс-Академия, 1992. - 480 с. (1 шт.)
2. Зуев, М. Н. История России : учебное пособие. - Москва : "Юрайт-Издат", 2009. - 634 с. (1 шт.)
3. История Нового времени / Р.Ю. Виппер, И.П. Реверсов, А.С. Трачевский. – Москва : Республика, 1995. – 496 с.: ил. (1 шт.)
4. История России : учебник. - учебник для студентов ВУЗов, 3-е изд., переработ. и доп. - Москва : "ЮНИТИ-ДАНА", 2009. - 687 с. - ("Cogito ergo sum"). (2 шт.)
5. История средних веков. В 2 т. Т.2 : учебник для вузов по спец. «История». - Москва : "Высшая школа", 1991. - 400 с. (1 шт.)
6. Карамзин, Н. М. История государства Российского : в двенадцати томах. Т.5. - Москва : "Наука", 1993. - 560 с. (1 шт.)
7. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / 4-е издание, испр. и доп. - Москва : "Издательско-торговая корпорация "Дашков и К' ", 2007. - 816 с.
8. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Орлов, А. С. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев. - учебное издание. - Москва : "Проспект", 2010. - 672 с. - ("МГУ им. М.В.Ломоносова"). (2 шт.)
10. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев. - учебное издание, 5-е изд., переработ. и доп. - Москва : "Юрайт", 2011. - 712 с., карты. - ("Основы наук"). (1 шт.)
11. Семин, В. П. Отечественная история : учебное пособие для ВУЗов. - учебное издание, 3-е изд. - Москва : "Академический проект", 2008. - 560 с. - ("Gaudeamus").(2 шт.)
12. Смирнов, Т. А. Всемирная история : учебное пособие. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155918>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Хмельницкий, В. А. Всемирная (синхронная) история (древние цивилизации и зарождение Руси) : учебное пособие.

14. — Москва : МГУУ Правительства Москвы, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258185>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Буганов, В. И. Мир истории : Россия в XVII столетии. - Москва : "Молодая гвардия", 1989. - 318 с. : ил.
  2. Буслович, Д. С. Боги и люди в произведениях искусства : библейские, мифологические, исторические и литературные персонажи. - Санкт-Петербург : "Паритет", 2007. - 336 с.
  3. Гумилев, Л. Конец и вновь начало : популярные лекции по народоведению. - Москва : "Айрис-пресс", 2004. - 384 с. - ("Библиотека истории и культуры").
  4. Гумилев, Л. От Руси до России : очерки этнической истории. - Москва : "Айрис-пресс", 2006. - 320 с. - ("Библиотека истории и культуры").
  5. Керенский, А. Ф. Россия на историческом повороте : мемуары. - Москва : "Республика", 1993. - 384 с.
  6. Пушкарев, С. Г. Обзор русской истории : репринтное воспроизведение издания 1987 г. - Москва : "Наука", 1991. - Пер. изд. : A survey of Russian history / G. Pushkarev Sergei. - London, Ontario, Canada.
  7. Циклические ритмы в истории, культуре и искусстве. - научное издание. - Москва : "Наука", 2004. - 621 с. - ("Искусство в исторической динамике культуры").
- Юдовская, А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, П. А. Баранов. - Москва : "Просвещение", 2009. - 270 с. : ил., карты

### **6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Лань" <https://e.lanbook.com>  
 Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru>  
 Российская государственная библиотека искусств <https://liart.ru/ru>  
 Главный исторический портал страны «История.РФ». Режим доступа: <http://www.histrf.ru>

#### **6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

##### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система OpenOffice \ Microsoft Office

##### **Информационные системы и платформы:**

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Платформа для организации и проведения вебинаров «Pruffme».
3. Платформа для организации и проведения конференций Яндекс.Телемост

### **7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

**Аудитория для практических занятий и лекций:** снабженная демонстрационным оборудованием (доска, мультимедиа проектор или ТВ, доступ в сеть Интернет), столы, стулья.

**Аудитория для самостоятельной работы:** столы; стулья; компьютеры с «Интернет» и доступом в образовательную среду;

**Библиотека с читальным залом:** столы; стулья; компьютеры с доступом к Интернету и доступом в образовательную среду для читателей

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**