

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Екатеринбургский государственный театральный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ А.А. Глуханюк

«_____» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Всеобщая история

Специальность:	55.05.04 Продюсерство
Специальность:	Продюсер исполнительских искусств
Уровень образования:	Специалитет
Форма обучения	Очная

Составитель:

Доцент кафедры продюсерства, теории и практики исполнительских искусств А.П. Павленко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры продюсерства, теории и практики исполнительских искусств

Протокол от «_____» _____ 202____ г. № _____

Зав. кафедрой. _____ А.Ф. Бадаев

Согласовано:

Руководитель учебно-методического отдела _____ Т.Б. Сергеева
«_____» _____ 202____ г.

1.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.1	формирование личности студентов на основе углубления, обобщения и систематизации знаний по всеобщей истории
1.2 ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
1.2.1	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов научного мировоззрения; - возрождение у студентов интереса к общечеловеческим ценностям, формирование у них национального самосознания; - развитие творческого мышления студентов, обучение их методам работы с исторической научной, справочной и учебной литературой; - развитие умений и способностей студентов осваивать историческую информацию; - обучение студентов формированию собственного мнения по ключевым вопросам всеобщей истории, умению его отстаивать.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
История России История изобразительного искусства	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Новейшие театральные течения Театральное дело и культурная политика зарубежных стран Современная литература и драматургия История зарубежного театра История зарубежной литературы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать	
<ul style="list-style-type: none"> - основные методы системного анализа исторических фактов, событий и закономерностей. Понимание причинно-следственных связей в историческом процессе; - особенности системного подхода в историческом исследовании, включая умение рассматривать исторические события как части более широкой системы (например, цивилизации, региона, мировой истории); - знания в области методологии истории, включая подходы к анализу исторических процессов, их периодизацию, типологию и сравнительный анализ. 	
Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать и оценивать исторические факты, включая выявление ключевых событий, тенденций и их влияния на современное развитие; - применять методы критического анализа для оценки различных исторических теорий, концепций и интерпретаций; - выявлять системные связи между различными элементами исторического процесса (например, между экономическими, политическими, культурными факторами). 	
Владеть	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа исторических источников и текстов, включая умение отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; - методами системного анализа для изучения исторических процессов, включая выявление ключевых компонентов системы и их взаимодействий; - способностью аргументировать свою позицию по историческим вопросам, вести диалог и дискуссию, делать выводы на основе анализа информации. 	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать	
<ul style="list-style-type: none"> - разнообразие культур во всеобщей истории и способы взаимодействия с их представителями - понимание многообразия культурных традиций, их исторического развития и особенностей взаимодействия между ними; - сущность, разнообразие и исторические типы культур, их соотношение, взаимосвязь и взаимодействие — знание теоретических основ культуры, её исторических типов и механизмов взаимодействия. 	
Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать разнообразие культур во всеобщей истории и способы взаимодействия с их представителями — способность оценивать культурные различия с точки зрения исторического контекста и применять полученные знания на практике; - учитывать особенности национальных культур во всеобщей истории в процессе межкультурного взаимодействия — умение адаптировать своё поведение и коммуникацию с учётом культурных особенностей разных стран и эпох. 	
Владеть	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с представителями других культур во всеобщей истории — способность применять полученные знания для конструктивного общения и сотрудничества; 	

- анализом исторических типов межкультурного взаимодействия — навык изучения и интерпретации примеров взаимодействия культур в прошлом для понимания современных тенденций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Введение							
1.1	Предмет «Всеобщая история». Отрасли истории. Периодизация всеобщей истории. Характеристика периодов всеобщей истории. /Лек/	3	2	УК-1; УК-5			
1.2	/Ср/	3	4	УК-1; УК-5			
Раздел 2. Хронология стран мира и календарные системы							
2.1	Понятие времени. Что такое хронология. Зарождение хронологии. Календари Древнего Египта, Древнего Рима. Реформа древнеримского календаря Юлием Цезарем. /Лек/	3	2	УК-1; УК-5			
2.2	Григорианский календарь, его особенности. Переход европейских стран на григорианский календарь. Восточный календарь, его особенности. /Пр/	3	2	УК-1; УК-5			
2.3	/Ср/	3	4	УК-1; УК-5			
Раздел 3. История первобытного общества							
3.1	Проблема антропосоциогенеза в современной исторической науке. Теории происхождения человека. /Лек/	3	1	УК-1; УК-5			
3.2	Периодизация истории первобытного общества /Лек/	3	1	УК-1; УК-5			
3.3	Появление и развитие скотоводства, земледелия и ремесла. Разделение труда, обмен продуктами труда. Производящий тип хозяйства. /Пр/	3	2	УК-1; УК-5			
3.4	/Ср/	3	4	УК-1; УК-5			
Раздел 4. История стран Древнего Востока							
4.1	Периодизация истории стран	3	1	УК-1;			

	Древнего Востока. Общая характеристика экономики стран Древнего Востока. /Лек/			УК-5			
4.2	История Древнего Междуречья. Государства Шумер и Аккад. Особенности политического устройства. Государство Лагаш. Царствование Хаммурапи. /Лек/	3	1	УК-1; УК-5			
4.3	История Древнего Египта. История Древней Индии. /Пр/	3	2	УК-1; УК-5			
4.4	История Древнего Китая. Древневосточные цивилизации: общее и особенное. Источники по истории Древнего Востока. Взгляды историков на особенности древневосточных цивилизаций. /Пр/	3	2	УК-1; УК-5			
4.5	/Ср/	3	4	УК-1; УК-5			
Раздел 5. История Древней Греции и Рима							
5.1	История Древней Греции. Термин «античный». Периодизация истории Древней Греции. /Лек/	3	1	УК-1; УК-5			
5.2	Крито-микенский период. Дорийское завоевание Греции. Древнегреческие полисы. Афины и Спарта. Афинская демократия. Греко-персидские войны. /Лек/	3	1	УК-1; УК-5			
5.3	История Древнего Рима. /Пр/	3	2	УК-1; УК-5			
5.4	/Ср/		4	УК-1; УК-5			
Раздел 6. История периода Средних веков							
6.1	Термин «средние века». Периодизация истории средних веков: разные точки зрения. Отличительные черты феодализма. История Франции. /Лек/	3	2	УК-1; УК-5			
6.2	История Англии. История Германии. /Пр/	3	2	УК-1; УК-5			
6.3	/Ср/	3	4	УК-1; УК-5			
Раздел 7. История Нового времени							
7.1	Хронологические рамки нового времени: различные точки зрения. Экономическое развитие стран Европы в новое время. /Лек/	3	2	УК-1; УК-5			
7.2	Промышленный переворот (кон.18-кон.19 в.) и его значение в истории. Хронологические рамки промышленного переворота в разных странах, его особенности. /Пр/	3	2	УК-1; УК-5			
7.3	/Ср/	3	4	УК-1; УК-5			
Раздел 8. История стран мира в 20 веке							
8.1	Проблемы периодизации новейшей истории: разные точки зрения. Обострение межимпериалистических противоречий и борьба за передел мира в начале 20 века. /Лек/	3	2	УК-1; УК-5			
8.2	Кризис индустриального общества. Многообразие и единство мира, взаимосвязь стран и народов. Выбор путей и моделей развития в странах Азии, Африки, Латинской Америки.	3	2	УК-1; УК-5			

	Мировое сообщество на рубеже веков. /Пр/						
8.3	/Ср/	3	4	УК-1; УК-5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Устный контрольный опрос (примерный список вопросов):

Предмет истории.
 Всеобщая история как наука.
 Место истории в системе наук.
 Периодизация древнейшей истории.
 Палеолит.
 Формы государственного устройства Древней Греции и Древнего Рима.
 Социально-политические и социально-экономические реформы античных государств и их значение.
 Политическое развитие Великобритании.
 Великая французская революция.
 Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость.
 Франция в эпоху Наполеона.
 Реставрация и Июльская монархия.
 Вторая империя и Третья Республика.
 Внешняя и внутренняя политика Великобритании в первой половине XIX в.
 Викторианская эпоха.
 Япония — страна Востока, не ставшая колонией.
 Китай — крупнейшая полуколония.
 Германская империя в конце XIX в.
 Блоковая конфронтация после Второй мировой войны.
 Проблемы на пути к мировому лидерству Японии.
 Проблемы развития освободившихся стран в результате распада колониальной системы.
 Мировая система социализма.
 Три мировых центра капитализма (США — Япония — Европейский Союз).

5.2. Темы письменных работ

Вопросы для самостоятельной письменной работы в форме рефератов\ эссе\ творческих работ:

1. Понятие «новое время» – феномен Нового времени. Характерные черты и периодизация.
2. Возрождение (Ренессанс). Обращение к Античности, гуманизм. Гипотеза о мировом Возрождении от Китая до Англии. Общеευропейский Ренессанс. «Северное Возрождение». «Дунайское Возрождение». Итальянское Возрождение. Проторенессанс («Декамерон», Джотто, Симоне Мартини).
3. Раннее Возрождение (начало XV — конец XV вв.). Пико делла Мирандола: «Речь о достоинстве человека». Флоренция (Медичи, Савонарола). Филиппо Брунеллески, скульптор Донатоде Николо ди Бетти Барди (Донателло), художники Томазо ди Джованни ди Симоне Кассаи (Мазаччо) и Алессандро Филиппеи (Сандро Боттичелли).
4. Высокое Возрождение (конец XV — первые 20 лет XVI вв.): Рим и папа Юлий II. Homo universale (человек универсальный) Леонардо да Винчи (1452—1519). Микеланджело Буонаротти (1475—1564), Рафаэль Санти (1483—1520). Доменико Гирландайо, Андреа Вероккио.
5. Позднее Возрождение (середина XVI — 90-е годы XVI вв.). Флоренция: маньеризм. Корреджо (Парма). Венеция: Тициан и Палладио.
6. Причины и этапы Великих географических открытий. Османская империя – преграда на Шёлковом пути и Дороге специй. Францисканцы Одорико Порденоне (Одорик Фриульский) и Иоанн Монтекорвинский в Индии, на Цейлоне, в Суматре, Китае.
7. Реконкиста в Португалии, экономический подъем. Принц Генрих Мореплаватель (1394—1460). Развитие парусного флота, огнестрельного оружия, картографии. Плавание Христофора Колумба и Васко да Гамы.
8. Америго Веспуччи. Фернан Магеллан. Тордесильяский договор: разделение мирового океана на зоны влияния Испании и Португалии (1494 г.).
9. Германская империя (Г.Э. Лессинг, И.Г. Гердер, Ф. Шиллер, И.В. Гете). «Фридрихов кодекс». Мария Терезия и Иосиф II: Терезианский кодекс, «Nemesis Theresiana», «Иосифовский законник».
10. Постиндустриальная эпоха. Третья научно-техническая революция. Глобальные системы коммуникаций. Идея всеобщности исторического процесса, единства человеческой цивилизации (западной и восточной). А. Тойнби и его концепция. Глобальный кризис первой половины XX в.
11. Холодная война. Этапы. Распад СССР и «социалистического лагеря». Постсоветское пространство.

5.3. Фонд оценочных средств

Коллоквиум по темам:

1. Всеобщая история как наука, ее место в системе исторических наук.
2. Функции исторического познания. Методология науки.
3. Этапы развития и варианты периодизации Всеобщей истории.

4. Антропогенез. Происхождение человека, его расселение по земному шару.
5. Социальный строй, занятия и культура первобытного общества.
6. Неолитическая революция и ее последствия.
7. Цивилизации Месопотамии.
8. Древняя Греция: Афины и Спарта.
9. Древний Рим: основные этапы истории.
10. История арабов. Создание арабского халифата.
11. Средневековая Европа. Империя франков. Карл Великий.
12. Византийская империя в средние века.
13. Европа в эпоху раннего средневековья. Основные тенденции развития. Становление варварских королевств.
14. Крестовые походы.
15. Периодизация западноевропейского Средневековья.
16. Раннее Средневековье.
17. Классическое Средневековье.
18. Позднее Средневековье.
19. Понятие и периодизация Нового времени.
20. Великие географические открытия и колониальные завоевания.
21. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.)
22. Европейские революции 16-17 вв.
23. Реформация и контрреформация в Европе, их историческое значение.
24. Культура эпохи Возрождения.
25. Промышленный переворот в странах Америки. Общие тенденции и региональные особенности.
26. Социально-экономическое развитие Европы в 18 в.
27. Завоевательные походы Наполеона в Европе и Африке.
28. Эпоха национальных государств
29. Промышленный переворот и завершение формирования индустриальных обществ в Европе.
30. Борьба за раздел мира на рубеже XIX-20 вв. Мировой кризис в начале 20 века.
31. Первая мировая война и послевоенный кризис 1914 - 1928 годы
32. Мир накануне Второй мировой войны.
33. Послевоенная Япония.
34. Экономическое развитие Японии.
35. Международные отношения второй половины 20 в.
36. Куба (революция, ход преобразований, позитивные и негативные тенденции, итоги).
37. Разрядка международной напряженности 1970-1980.
38. Итоги «холодной войны».

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств:

Контроль результатов освоения дисциплины является формой управления качества образования.

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета/экзамена).

Система текущего контроля включает:

1. контроль работы студентов на лекционных занятиях и практических занятиях;
2. контроль участия в совместной работе группы;
3. контроль выполнения индивидуальных заданий;
4. контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета/экзамена, который проводится в устной либо письменной форме.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определить общий уровень освоения дисциплины в целом;
2. определить уровень основных знаний по каждой теме курса;
3. объективизировать результат контроля, минимизировать возможную субъективность преподавателя.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. *Актуальные проблемы новейшей истории.* Под общей ред. Г. Севостьянова. – М., 1991
2. *Алексеев В., Першиц А.* История первобытного общества. – М., 1990
3. *Васильев А.* История средних веков. – М., 1993
4. *Винничук Л.* Люди, нравы, обычаи Древней Греции и Древнего Рима. – М., 1988
5. *Виноградов К.* Мировая политика 60-80-х годов 19 века: События и люди. – Л., 1991
6. *Виттер Р.* История древнего мира. – М., 1993
7. *Виттер Р.* Краткий учебник истории средних веков. 2 части. – М., 1993
8. *Виргинский В.* Очерки истории науки и техники 16-19 веков. – М., 1984
9. *Всемирная история: Учебник для вузов.* Под ред. Г.Поляка, А.Марковой. – М., 1997
10. *Губман Б.* Смысл истории: очерки современных западных концепций. – М., 1991

11. Гуревич А. Средневековый мир: культура безмолствующего большинства. – М., 1990
12. Древние цивилизации. С.Аверинцев и др. Под общ.ред. Г.Бонгард-Левина. – М., 1989
13. Древний Рим. История. Быт. Культура. Сост. Л.Ильинская. – М., 1997
14. Древняя Греция. История. Быт. Культура. Сост. Л.Ильинская. – М., 1997
15. Жак К. Египет великих фараонов. История и легенда. – М., 1992
16. Иванов К. Многоликое средневековье. – М., 1996
17. Из истории мировой цивилизации. Под ред. Ш. Мунчаева. – М., 1993
18. История Древнего Востока: Материалы по историографии. Под ред. В.Кузищина, А. Вигасина. – М., 1991
19. История древнего мира. Под ред. И.Дьяконова и др. – М., 1989
20. История Европы: Европа нового времени (17-18 века). Том 4. – М., 1994
21. История Европы: От средневековья к новому времени (конец 15-1 пол. 17 в.). Том 3. – М., 1993
22. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, П.А. Сивохина. – М., 2010.
23. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – М., 2009
24. Киабе Г. Древний Рим: история и современность. – М., 1986
25. Китай: история в лицах и событиях. Под общ. Ред. С.Тихвинского. – М., 1991
26. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. – М., 1992
27. Леви-Стросс К. Первобытное мышление. – М., 1994
28. Лурье Ф. Российская и мировая история в таблицах. – СПб, 1995
29. Массон В. Первые цивилизации. – Л., 1989
30. Миронов В. Двенадцать месяцев года. – М., 1991
31. Новиков С., Манькин А., Дмитриева О. Всеобщая история. Справочник студента. – М., 1999
32. Опенхейм А. Древняя Месопотамия: портрет погибшей цивилизации. – М., 1990
33. Происхождение вещей. Очерки первобытной культуры. Под ред. Е.Смирницкой. – М., 1995
34. Тайлор Э. Первобытная культура. – М., 1989
35. Токарев С. Ранние формы религии. – М., 1990
36. Хачатурян В. История мировых цивилизаций. – М., 1996
37. Хейзинга И. Осень средневековья. – М., 1988
38. Хрестоматия по новой истории. Второй период. – М., 1993
39. Цыбульский В. Календари и хронология стран мира. – М., 1982

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Лань" <https://e.lanbook.com>

Э2 | Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru>

Э3 | Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система OpenOffice \ Microsoft Office

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Платформа для организации и проведения вебинаров «Pruffme».

3. Платформа для организации и проведения конференций Яндекс.Телемост

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1 Аудитория для практических занятий и лекций:

- снабженная демонстрационным оборудованием (доска, мультимедиа проектор или ТВ, доступ в сеть Интернет), столы, стулья.

Аудитория для самостоятельной работы:

столы; стулья; компьютеры с «Интернет» и доступом в образовательную среду;

Библиотека с читальным залом:

столы; стулья; компьютеры с доступом к Интернету и доступом в образовательную среду для читателей

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)