

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Екатеринбургский государственный театральный
институт»**

Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра продюсерства, теории и практики исполнительских искусств**

Учебный план **Технология заочное_2022_заочное_.plx**
52.03.04 Технология художественного оформления спектакля

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	64	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	2	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кфилн, профессор, Бадаев А.Ф.; Бормотова С.М.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 52.03.04 Технология художественного оформления спектакля (приказ Минобрнауки России от 16.11.2017 г. № 1123)

составлена на основании учебного плана:

52.03.04 Технология художественного оформления спектакля

утвержденного учёным советом вуза от 27.05.2022 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра продюсерства, теории и практики исполнительских искусств

Зав. кафедрой Бадаев А.Ф.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование у обучающихся компетентности в области личной, коллективной и общественной безопасности, профилактики угроз различного характера, охраны жизни и здоровья.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	1. Сформировать представления об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций.
1.4	2. Познакомить с основными методами и средствами обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности.
1.5	3. Сформировать компетенции в области защиты жизни и здоровья от опасностей различного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Не требуется
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технология художественного оформления спектакля
2.2.2	Технология театрального производства
2.2.3	Технология художественно-светового оформления спектакля
2.2.4	Производственная (эксплуатационная) практика
2.2.5	Технология художественно-звукового оформления спектакля

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать	
Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций Знать технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций	
Уметь	
Уметь поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	
Владеть	
Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина. Цель и задачи дисциплины /Лек/	1	1	УК-8			
1.2	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина. Цель и задачи дисциплины /Ср/	1	8	УК-8			
1.3	Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО)	1	1	УК-8			
1.4	Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО)	1	8	УК-8			

1.5	Тема 3. Опасные и чрезвычайные ситуации различного характера. 3.1. ЧС природного характера и способы защиты от них. 3.2. ЧС техногенного характера и способы защиты от них. 3.3. ЧС биолого-социального характера и способы защиты от них. 3.4. Радиационная, химическая и биологическая защита. 3.5. Терроризм и криминогенные ситуации /Лек/	1	1	УК-8			
1.6	Тема 3. Опасные и чрезвычайные ситуации различного характера. 3.1. ЧС природного характера и способы защиты от них. 3.2. ЧС техногенного характера и способы защиты от них. 3.3. ЧС биолого-социального характера и способы защиты от них. 3.4. Радиационная, химическая и биологическая защита. 3.5. Терроризм и криминогенные ситуации /Ср/	1	8	УК-8			
1.7	Тема 4. Пожарная безопасность. Природные и бытовые пожары и способы защиты от них /Лек/	1	1	УК-8			
1.8	Тема 4. Пожарная безопасность. Природные и бытовые пожары и способы защиты от них /Ср/	1	8	УК-8			
1.9	Тема 5. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности /Лек/	1	0,5	УК-8			
1.10	Тема 5. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности /Ср/	1	8	УК-8			
1.11	Тема 6. Первая помощь пострадавшим при различных ЧС /Лек/	1	0,5	УК-8			
1.12	Тема 6. Первая помощь пострадавшим при различных ЧС /Ср/	1	8	УК-8			
1.13	Тема 7. Опасности в учреждениях культуры и искусства и защита от них /Лек/	1	0,5	УК-8			
1.14	Тема 7. Опасности в учреждениях культуры и искусства и защита от них /Ср/	1	8	УК-8			
1.15	Тема 8. Безопасность и защита культурных ценностей /Лек/	1	0,5	УК-8			
1.16	Тема 8. Безопасность и защита культурных ценностей /Ср/	1	8	УК-8			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту

1. Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина, её цели и задачи. Основные положения.
2. Опасность как центральное понятие БЖ. Признаки опасности. Классификация опасностей.
3. Классификация ЧС. Причины и стадии развития ЧС.
4. Безопасность и её виды. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
5. Чрезвычайные ситуации геофизического происхождения: землетрясения, извержения вулканов. Правила поведения и действия населения при этих опасностях.
6. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения: оползни, сели, снежные лавины. Правила поведения и действия населения при этих опасностях.
7. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: наводнения, заторы, зажоры, половодья и паводки.

Правила поведения и действия населения при этих опасностях.

8. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: гроза, бури, смерчи, ураганы, пурга. Правила поведения и действия населения при этих опасностях.
9. Природные пожары: лесные, степные, полевые. Торфяные. Действия населения в условиях природных пожаров. Способы тушения природных пожаров.
10. Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, пандемии. Зона биологического заражения. Действия по предупреждению распространения инфекционных болезней: обсервация и карантин, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
11. Радиационно-опасные объекты (РОО) и их виды, радиационная авария и её причины. Поражающие факторы радиационной аварии. Характеристика видов излучения. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека. Меры по предупреждению и ослаблению действия радиоактивных веществ на организм. Дезактивация.
12. Химически-опасные объекты (ХОО) и их виды. Химическая авария и её причины. Действия населения при выбросе хлора и аммиака. Дегазация.
13. Взрыв. Поражающие факторы взрыва. Влияние ударной волны на организм человека. Обрушение здания и его причины. Действия человека, находящегося в здании, подвергшегося частичному обрушению, и при нахождении в завале.
14. Гидродинамическая авария, её причины и последствия. Поражающие факторы гидродинамической аварии. Алгоритм поведения человека во время гидродинамической аварии.
15. Пожар. Поражающие факторы пожара. Пожаро-взрывоопасные объекты (ПВОО) и их виды. Противопожарная профилактика в учебных заведениях и жилых зданиях.
16. Пожар в доме, причины, алгоритм поведения во время пожара. Действия по предупреждению пожара в доме. Действия при возгорании бытовых приборов.
17. Безопасное поведение на улице, на митинге, демонстрации, при массовых скоплениях людей, в общественных местах. Толпа и причины её возникновения. Паника. Действия человека, оказавшегося в толпе.
18. Бытовая среда. Источники опасности в быту. Опасности, связанные с электрическим током. Бытовые электроприборы и безопасное обращение с ними. Действия при поражении электрическим током. Безопасность в лифте.
19. Социальные опасности, их характеристика и классификация. Социальные опасности, связанные с психическим и физическим воздействием на человека.
20. Социальные опасности, связанные с распространением и употреблением психоактивных веществ.
21. Социальные опасности, связанные с распространением венерических заболеваний. Опасности суицида.
22. Сущность терроризма и экстремизма, их сходства и различия. Виды терроризма и экстремизма. Алгоритм безопасного поведения в условиях проявления терроризма и экстремизма.
23. Структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.
24. Определение понятия, цели и задачи гражданской обороны в мирное и военное время. Оповещение населения об опасности. Сигналы гражданской обороны.
25. Характеристика и виды средств индивидуальной защиты людей.
26. Характеристика и виды средств коллективной защиты людей.
27. Эвакуация и рассредоточение населения. Действия населения при объявлении эвакуации.
28. Основные составляющие здорового образа жизни. Основные критерии, определяющие здоровье человека. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
29. Принципы оказания первой помощи. Первая помощь при травмах и ранениях. Первая помощь при вывихах, ушибах, растяжении и переломах.
30. Кровотечения. Определение и виды. Правила наложения повязок и жгутов при различных видах кровотечений.
31. Ожоги и отморожения. Первая помощь при ожогах, тепловых и солнечных ударах. Первая помощь при холодовой травме, отморожениях и переохлаждении организма.
32. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.
33. Требования безопасности и санитарные требования, предъявляемые в учреждениях культуры и искусств.
34. Основные причины пожаров в учреждениях культуры и искусств. Действия при пожаре и вооруженном нападении на массовых мероприятиях.
35. Классификация культурных ценностей по назначению. Способы защиты культурных ценностей

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

№ задания Текст задания

УК.8.1 Прочитайте текст, дополните текст:

Состояние защищенности интересов личности, общества и государства от угроз и иных негативных воздействий в информационном пространстве называется ...

УК.8.2 Прочитайте текст, установите соответствие между видами травм и их характеристиками:

Вид травмы Характеристика

1. Резаная рана а) повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы
2. Синдром сдавливания б) полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов
3. Закрытый перелом в) состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей
4. Ушибленная рана г) нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры подлежащих тканей

Ответ:

1__2__3__4__

УК.8.3 Прочитайте текст, установите соответствие между признаками и видами кровотечений.

Кровотечением называют излияние крови из повреждённых кровеносных сосудов. В зависимости от вида повреждённого сосуда различают артериальное, капиллярное и венозное кровотечения.

Признаки Виды кровотечений

1. Кровоточит вся раневая поверхность а) Артериальное
2. Из раны сильной пульсирующей струёй бьёт кровь алого цвета б) Венозное
3. Из раны медленной непрерывной струёй вытекает тёмная кровь в) Капиллярное

Ответ:

1 _ 2 _ 3 _

УК.8.4 Прочитайте текст, ответьте на вопрос.

Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР) – это сочетание непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Из скольких надавливаний и вдуваний состоит цикл СЛР для взрослых пострадавших? Соотношение напишите цифрами через двоеточие

УК.8.5 Прочитайте текст, установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций природного характера и примерами

ЧС природного характера Примеры

1. Геологические а) Ураганы, бури, смерчи, засухи, заморозки
2. Геофизические б) Наводнения, заторы, цунами, нагоны
3. Метеорологические в) Оползни, сели, снежные лавины, обвалы
4. Гидрологические г) Землетрясения, извержения вулканов

Ответ:

1 _ 2 _ 3 _ 4 _

УК.8.6 Прочитайте текст, дополните его.

Опасное природное явление, представляющее собой морские волны, возникающие главным образом в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков морского дна при подводных и прибрежных землетрясениях, называется ...

УК.8.7 Прочитайте текст, установите соответствие между классом опасности аварийно химически опасных веществ и примерами.

Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности или сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах) называется аварийно химически опасным веществом (АХОВ). По степени воздействия на организм человека АХОВ подразделяются на 4 класса опасности.

Класс опасности Примеры

1. Чрезвычайно опасные вещества а) Фосген, хлор
2. Высокоопасные вещества б) Азотная кислота
3. Умеренно опасные вещества в) Аммиак
4. Малоопасные вещества г) Хлористый, фтористый водород

Ответ:

1 _ 2 _ 3 _ 4 _

УК.8.8 Прочитайте текст, установите соответствие между понятиями и определениями

Понятие Определение

1. Авария а) Крупная промышленная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушения и уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах
2. Промышленная катастрофа б) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, которые могут повлечь за собой или повлекли человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде
3. Чрезвычайная ситуация техногенного характера в) Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде

Ответ:

1 _ 2 _ 3 _

УК.8.9 Прочитайте текст, ответьте на вопрос.

Режим чрезвычайной ситуации – это особый правовой режим, который вводится для защиты граждан, имущества и окружающей среды от чрезвычайных ситуаций, в том числе эпидемий. Существует 3 вида режима функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Напишите их названия через запятую

УК.8.10 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Кем и когда был изобретён противопогаз?

а) Г.И. Головиным в 1913г.

б) Н.Д. Зелинским и М.И. Куммантом в 1915г.

в) М.И. Луховинским в 1914г.

УК.8.11 Ответьте на вопрос. Ответ запишите цифрой.

Какое место в пирамиде потребностей А. Маслоу занимает потребность в безопасности?

УК.8.12 Прочитайте текст, установите соответствие между поражающими факторами ядерного взрыва и их поражающим действием

Поражающие факторы ядерного взрыва Поражающее действие

1. Ударная волна а) У людей и животных вызывает лучевую болезнь различной степени тяжести

2. Световое излучение б) Вызывает различные по характеру и тяжести поражения людей и животных, разрушает здания, сооружения

3. Проникающая радиация в) Вызывается радиоактивными веществами, выпадающими при перемещении радиоактивного облака по ветру, в результате чего образуются зоны заражения (длиной до нескольких тысяч километров, шириной до нескольких сот километров), вызывает лучевую болезнь

4. Радиоактивное заражение г) Вызывает ожоги кожи и поражение глаз у незащищённых людей и животных, массовые пожары

Ответ:

1 _ 2 _ 3 _ 4 _

УК.8.13 Прочитайте текст, напишите недостающее слово.

Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей - это чрезвычайная ситуация ... характера

УК.8.14 Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

Какая чрезвычайная ситуация социального характера относится к типу психического воздействия на человека?

а) Террористический акт

б) Наркомания

в) Заложничество

г) Мошенничество

УК.8.15 Прочитайте текст, установите последовательность действий при надевании противогаза по команде «Газы!» Ответ запишите через запятую.

1) Достать противогаз из сумки

2) Сделать резкий выдох

3) Закрыть глаза и задержать дыхание

4) Надеть противогаз

5) Открыть глаза

УК.8.16 Прочитайте текст, дополните его.

Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из категорированных городов и размещению в загородной зоне для проживания и отдыха персонала объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах, - это ...

УК.8.17 Прочитайте текст, установите последовательность действий при обнаружении подозрительного предмета в учреждении. Ответ запишите через запятую.

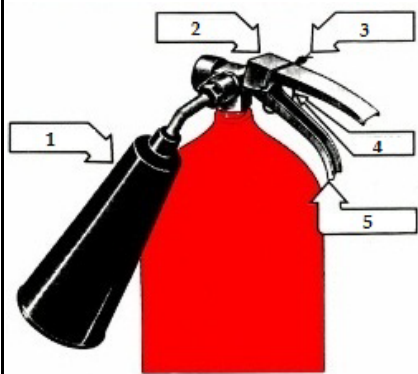
1) Зафиксируйте время и место обнаружения предмета

2) Дождитесь прибытия представителей правоохранительных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения

3) Предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны

4) Немедленно сообщите о находке администрации или охране учреждения

УК.8.18 Установите соответствие между названием и расположением частей огнетушителя. Ответ запишите в виде «цифра-буква» по порядку, начиная с 1.



а) Пломба

б) Рукоятка

в) Раструб

г) Чека

д) Рычаг

Ответ:

1 _ 2 _ 3 _ 4 _ 5 _

УК.8.19 Прочитайте текст, установите последовательность действий применения огнетушителей. Ответ запишите через запятую.

- 1) Направить струю на пламя
- 2) Выдернуть чеку
- 3) Сорвать пломбу
- 4) Нажать на рычаг

УК.8.20 Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Аксиома о потенциальной опасности деятельности звучит:

- а) Безопасность реальна, если негативные воздействия на человека не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия.
- б) Для каждого вида деятельности существуют комфортные условия, способствующие её максимальной эффективности.
- в) Всякая деятельность (бездеятельность) потенциально опасна.
- г) Остаточный риск является первопричиной потенциальных негативных воздействий на человека и биосферу

УК.8.21 Прочитайте текст, ответьте на вопрос.

Ответ начните следующим образом «Федеральный закон от...» далее укажите дату, номер и название закона.

Какой Федеральный закон определяет задачи, правовые основы их осуществления и полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контроль результатов освоения дисциплины является формой управления качеством образования.

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета).

Система текущего контроля включает:

1. контроль работы студентов на лекционных занятиях и практических занятиях;
2. контроль участия в совместной работе группы;
3. контроль выполнения индивидуальных заданий;
4. контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета, который проводится в устной либо письменной форме.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определить общий уровень освоения дисциплины в целом;
2. определить уровень основных знаний по каждой теме курса;
3. объективизировать результат контроля, минимизировать возможную субъективность преподавателя.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Акимов, Л. А. Становление культуры безопасного образа жизни в образовании : учебное пособие. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179905>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник: педагогические специальности. – 2-е издание, стереотипное. - Санкт-Петербург : "Питер", 2010. - 461 с. - ("Высшее профессиональное образование").
3. Безопасность жизнедеятельности человека в окружающей среде : учебное пособие / составители В. И. Оберешин, Н. В. Минаева. — Рязань : РязГМУ, 2022. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352397>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Безопасность жизнедеятельности человека в окружающей среде : учебное пособие / составители В. И. Оберешин, Н. В. Минаева. — Рязань : РязГМУ, 2022. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352394>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Безопасность жизнедеятельности. - 2-е издание. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 461 с.
6. Безопасность жизнедеятельности. : учебник: педагогические специальности. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : "Академия", 2009. - 272 с. - ("Высшее профессиональное образование").
7. Гапонов Е.И. Будь ответственным, живи думая. – Екатеринбург : Мин. культ. РФ ; Екатеринбургский государственный театральный институт, 2016. – 370 с.
8. Лопанов А. Н. Избранные разделы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Лопанов, О. Н. Томаровщенко, Е. А. Фанина. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2022. — 364 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363794>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Маслова Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245786>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. : учебно-методический комплекс дисциплины: учебное пособие для вузов / В.С. Сергеев. - научное издание. - Москва : "Академический проект", 2010. - 558 с. - ("Gaudeamus")

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Лань" https://e.lanbook.com
Э2	Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru
Э3	Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. http://www.mchs.gov.ru
Э4	Официальный сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности». http://novtex.ru/bjd

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Программное обеспечение:
6.3.1.2	1. Операционная система Windows.
6.3.1.3	2. Офисная система OpenOffice.
6.3.1.4	Информационные системы и платформы:
6.3.1.5	1. Система дистанционного обучения «Moodle».
6.3.1.6	2. Платформа для организации и проведения вебинаров «Pruffme».
6.3.1.7	3. Платформа для организации и проведения конференций Яндекс.Телемост

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Аудитория, снабженная демонстрационным оборудованием (доска, мультимедиа проектор или ТВ, доступ в сеть Интернет).
7.2	Аудитория для самостоятельной работы:
7.3	столы; стулья; компьютеры с «Интернет» и доступом в образовательную среду;
7.4	Библиотека с читальным залом:
7.5	столы; стулья; компьютеры с доступом к Интернету и доступом в образовательную среду для читателей

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)