

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Екатеринбургский государственный театральный институт»



«Утверждаю»
Ректор ЕГТИ
доцент, к. культурологии,
А.А. Глуханюк

«30» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовое обеспечение продюсерской деятельности (Финансы и кредит)

Специальность **55.05.04 Продюсерство**
Специализация: **Продюсер исполнительских искусств**

Уровень образования: **специалист**

Форма обучения: **заочная**

Екатеринбург
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составитель: преподаватель кафедры продюсерства, теории и практики исполнительских искусств Уланова Светлана Валерьевна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры продюсерства, теории и практики исполнительских искусств (протокол № 5 от «25» Май 2017г.)

Заведующий кафедрой  (А.Ф. Бадаев)

1. Общая характеристика дисциплины «Финансовое обеспечение продюсерской деятельности (Финансы и кредит)»:

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования:

55.05.04 специалитет	Продюсерство	12.09.2016	1157
-------------------------	--------------	------------	------

1.1.Аннотация содержания дисциплины

Рыночная экономика при всем разнообразии ее моделей, известной мировой практике, характеризуется тем, что представляет собой специально ориентированное хозяйство, дополняемое государственным регулированием. Огромную роль, как в структуре рыночных отношений, так и в механизме их регулирования со стороны государства играют финансы. Они – неотъемная часть рыночных отношений и одновременно важный инструмент реализации государственной политики.

Дисциплина «Финансовое обеспечение продюсерской деятельности (Финансы и кредит)» базируется на комплексе экономических знаний, ранее приобретенных студентами.

Целью курса «Финансовое обеспечение продюсерской деятельности (Финансы и кредит)» являются усвоение студентами теоретических основ финансов, закономерность функционирования экономических отношений, возникающих в процессе образования и использования денежных доходов и расходов.

К основным задачам курса относятся изучение ключевых категорий финансов; формирование у студентов экономического образа мышления, критического подхода к организации денежных отношений между государством и юридическими, и физическими лицами; развитие практических навыков работы с документацией (финансовой, бюджетной) и статистическим материалом. На семинарах студенты должны выполнять не только аналитические расчеты, но и участвовать в обсуждении актуальных вопросов финансовой политики. Отсюда, студентам необходимо самостоятельно много работать, и не только читать учебную, специальную и периодическую литературу, но и изучать организацию пополнения и использования бюджетов своих городов, областей, а так же организацию финансов своих предприятий (организаций).

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПСК-5.4 – способность определять оценку постановочной сложности спектакля (проекта) и его сметной стоимости, оценивать степень возможного риска, определять источники финансирования, принимать решения по наиболее рациональному использованию ресурсов, определять различные варианты маркетинговой стратегии в зависимости от характера проекта;

ПСК-5.5 – способность объединять и направлять творческо-производственную деятельность постановочной группы, артистов, менеджеров и технических исполнителей, как на этапе подготовки проекта, так и в процессе проката репертуара, решать организационно-творческие проблемы в целях создания наиболее благоприятных условий для творческого процесса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия дисциплины;
- порядок формирования доходов и расходов всех звеньев финансовой системы;
- структуру и функции кредитной системы.

Уметь:

- ориентироваться в текущей экономической ситуации;
- работать с финансовыми документами;
- аргументировать свою позицию с привлечением фактологического материала.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- анализа особенностей бюджетов разных уровней;
- владения знаниями, необходимыми для принятия правильных управленческих решений с учетом действующей конъюнктуры.

1.2. Объем дисциплины

Заочная форма обучения: (специальность «Продюсерство»)

Виды учебной работы, формы контроля	Всего часов	Учебные семестры, номер
		8
Контактные занятия	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	64	64
Промежуточная аттестация		Зачет
Общий объем по учебному плану, час.		72
Общий объем по учебному плану, з.е.		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Система финансов и финансовая политика государства	Необходимость и сущность финансов. Финансы - экономическая и историческая категория. Специфические признаки финансов: государственная (принудительная) форма проявления; денежный характер финансов. Функции финансов - распределительно-перераспределительная и контрольная. Система финансов - совокупность различных сфер финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные финансы. Управление финансами. Финансовая система - совокупность конкретных финансовых органов и институтов. Единые приемы и способы управления: планирование, стратегическое и оперативное управление, контроль. Виды и методы проведения финансового контроля. Финансовая политика, единство трех основных звеньев; принципы финансовой политики. Направления эффективной финансовой политики
P2	Бюджетная система и бюджетный процесс	Уровни бюджетной системы; принципы бюджетной системы: единства, самостоятельности, полноты, реальности и гласности. Бюджетный федерализм.

		Формы распределения средств между бюджетами: дотация, субсидия, субвенция, бюджетные займы и ссуды. Консолидированный бюджет. Местные бюджеты. Формирование доходов и расходов. Установление минимально необходимых расходов местных бюджетов на основе норм минимальной бюджетной обеспеченности. Гарантии государства минимальных госстандартов в удовлетворении основных жизненных потребностей населения в сферах местного ведения. Бюджетный процесс. Этапы работы по составлению проекта бюджета. Бюджетное послание Президента Верховному Совету Р. Ф. Утверждение бюджета Верховным Советом. Роль контрольно-счетной палаты. Принципы бюджетного процесса: универсальности, единства, годичности, самостоятельности, специализации Финансирование национальных программ на всех уровнях бюджетной системы
P3	Государственный бюджет: сущность, функции состав	Госбюджет - основной план государства. Функции перераспределения, обеспечения оптимальной структурой план государства. Функции перераспределения, обеспечения оптимальной структуры общественного производства, проведения государственной финансовой политики. Доходы госбюджета. Основной источник доходов. Закрепленные и регулирующие доходы. Расходы госбюджета. Классификация расходов по признакам. Текущие расходы и расходы развития. Защищенные статьи расходов. Единая бюджетная классификация как систематизированная группировка доходов и расходов Бюджетный дефицит, методы управления дефицитом
P4	Налоги: сущность, принципы, классификация, функции	Налоги - денежные отношения. Совокупность общих понятий: налог, налогоплательщик, объект налога, источник налога, единица обложения, ставка налога, налоговая квота, налоговый оклад, налоговые льготы, необлагаемые минимум. Принципы налогообложения: равномерность определенность, удобство, дешевизна. Классификация налогов: по уровню государственного управления (федеральные, региональные, местные); по объекту обложения (прямые и косвенные); порядку использования (общие и целевые) Функции налогов: фискальная и стимулирующая.
P5	Кредитная система. Государственный кредит	Двухуровневая кредитная система. Государственный кредит, активная и пассивная форма кредита. Отличия государственного кредитования от банковского. Виды государственного кредита: внутренний и внешний; капитальный и текущий Эмиссия: налично-денежная и кредитная.

		Взаимосвязь эмиссии с инфляцией
Р6	Финансы предприятий, организаций, учреждений	Финансы предприятия являются основным исходящим звеном финансовой системы, что обусловлено ролью материального производства, в котором создается национальный доход- основной источник финансовый ресурсов общества. Финансовые результаты, источник платежей. Финансы организаций, учреждений нематериального производства имеют особенности как в формировании источников создания и расширения имущества, так и в формах присвоения и распределения чистого дохода (прибыли).

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Заочная форма обучения
Объем дисциплины: 72 ч, 2 з. е.

Раздел дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего, часов)						Самостоятельная работа (всего, часов)				Виды контроля (всего, единиц)			Формируемые компетенции (с указанием кодов)
	Аудиторная работа, в том числе:						Всего	Подготовка к лекционным занятиям	Подготовка к практическим занятиям	Контрольная работа	Реферат	Эссе, творческая работа		
	Всего	лекции	Семинары, практические занятия	Индивид. Занятия	Занятия в интеракт. форме									
Р1. Система финансов и финансовая политика государства	1	1	-				8	8	-	-	-	-	ПСК-5.4, ПСК-5.5	
Р2. Бюджетная система и бюджетный процесс	1	1	-				8	8	-	-	-	-	ПСК-5.4, ПСК-5.5	
Р3. Государственный бюджет: сущность, функции состав	1	-	1				8	-	8	-	-	-	ПСК-5.4, ПСК-5.5	
Р4. Налоги: сущность, принципы, классификация, функции	1	-	1				8	-	8	-	-	-	ПСК-5.4, ПСК-5.5	
Р5. Кредитная система. Государственный кредит	2	-	2				16	-	16	-	-	-	ПСК-5.4, ПСК-5.5	
Р6. Финансы предприятий, организаций, учреждений	2	-	2				16	-	16	-	-	-	ПСК-5.4, ПСК-5.5	
ИТОГО часов по дисциплине	8	2	6				64	16	48	-	-	-	X	

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела , темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
РЗ-Р4	1	Государственный бюджет. Принципы налогообложения	2
Р5	2	Государственный кредит	2
Р6	3	Финансы предприятий, организаций, учреждений	2

Всего: 6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1 Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.3 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								
P4				*								
P5				*								
P6				*								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Рекомендуемая литература

6.1.1.Основная литература

Трошин А.Н., Мазурина Т. Ю., Фомкина В. И., Финансы и кредит. Учебник– М.: - ИНФРА, 2009

Шевчук В. А., Шевчук Д. А. Финансы и кредит_ РИОР, М.: 2009.

Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. – 2-е изд., перераб. Ф59 и доп./ В.К. Сенчагов, А.И. Архипов [и др.]; ответств. Ред. В.К. Сенчагов, А.И. Архипов. – М., 2008.

Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>

Законы и нормативные акты.

1. Бюджетной кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Собрание законодательства Свердловской области.(Областные законы о бюджетах Свердловской области на определенный год; о дополнениях и изменениях в них и об их исполнениях)
4. Вестник Екатеринбургской государственной думы (решения о бюджетах города на определенный год; о дополнениях и изменениях в них и об их исполнениях)
5. Собрание законодательства РФ (Федеральные законы о федеральных бюджетах на определенный год; о дополнениях и изменениях в них и об их исполнениях)

6.1.2.Дополнительная литература

1. Казак А. Ю. и др. Финансы и кредиты. Екатеринбург, 1994.
2. Галуцкий Г. М. Основы финансов и финансирование культурной деятельности. М., 1996.
3. Романовский М. В., Врублевская О. В., Сабанти Б. М. Финансы. М., 2000.
4. Шуляк П. Н., Белотелова. Финансы. М., 2002.
5. Экономика культуры / Отв. редактор А. Я. Рубинштейн. М., 2005.
6. Николаева А. А. Единый социальный налог (взнос). М., 2001.
7. Бюджетный процесс в РФ: Учебное пособие. М., 1998.
8. Селезнева Н. И. Налоги и налоговая система России: Учебное пособие для вузов по экономическим специальностям. М., 2000.

6.2.Методические разработки

Не используются

6.3.Программное обеспечение

Программное обеспечение, установленное на компьютеры, используемые студентами для самостоятельной работы – Windows 10, Microsoft Office 2016.

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не используются

6.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционная аудитория, снабженная демонстрационным оборудованием (доска, мультимедиа проектор, ТВ, доступ в сеть Интернет).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль уровня знаний является формой управления результативностью процесса образования. Контроль уровня знаний по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета / экзамена).

Система текущего контроля включает:

1. контроль работы студентов на лекционных занятиях;
2. контроль участия в совместной работе группы;
3. контроль выполнения индивидуальных заданий;
4. контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета (экзамена), который проводится в устной либо письменной форме.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определить общий уровень основных знаний по предмету;
2. определить уровень основных знаний по каждой теме курса;
3. объективизировать результат контроля, минимизировать возможную субъективность преподавателя.

Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

При определении критерия выставления оценки принимаются во внимание объем, глубина знаний, доказательность и аргументированность ответа, а также общий кругозор студента.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные и глубокие знания предмета, знакомому как с основной, так и с дополнительной литературой, рекомендованной для освоения курса.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

При выставлении итоговой оценки по дисциплине учитывается глубина демонстрируемых студентом знаний и уровень освоения пройденного материала.

Система критериев оценивания при проведении промежуточной аттестации опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ООП
		Заочная форма обучения
1	ОПК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	8

2	ОПК-7 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.	8
3	ОПК-8 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	8

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Базовый уровень Средний уровень Продвинутый уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Базовый уровень Средний уровень Продвинутый уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Базовый уровень Средний уровень Продвинутый уровень

Шкалы оценки для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Устный опрос/собеседование:

- **высокий уровень** имеет место когда ответ данный студентом показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. В этом случае ставится оценка «Отлично».

- **средний уровень** имеет место когда ответ данный студентом показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. В этом случае ставится оценка «Хорошо».

- **базовый уровень** имеет место когда ответ данный студентом показывает свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. В этом случае ставится оценка «Удовлетворительно».

Если ответ данный студентом обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. В этом случае ставится оценка «Неудовлетворительно» и компетенции считаются неосвоенными.

Промежуточная аттестация (зачет)

При проведении промежуточной аттестации в виде тестирования:

- базовый уровень освоения компетенций имеет место, если студент ответил верно на 50-100% тестовых вопросов из билета. В этом случае выставляется оценка «Зачтено»

В случае, если студент ответил верно менее 50% вопросов билета, ему выставляется оценка «Незачтено».

Промежуточная аттестация (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации в виде тестирования:

- высокий уровень освоения компетенций имеет место, если студент ответил верно на 85-100% тестовых вопросов из билета. В этом случае выставляется оценка «Отлично»

- средний уровень освоения компетенций имеет место, если студент ответил верно на 70-84% тестовых вопросов из билета. В этом случае выставляется оценка «Хорошо»

- базовый уровень освоения компетенций имеет место, если студент ответил верно на 50-69% тестовых вопросов из билета. В этом случае выставляется оценка «Удовлетворительно»

В случае, если студент ответил верно менее 50% вопросов билета, ему выставляется оценка «Неудовлетворительно».

СБОРНИК ЗАДАНИЙ, ТЕСТОВ, ПРИМЕРОВ, УПРАЖНЕНИЙ

Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрено

Перечень примерных тем контрольных работ.
Не предусмотрено

Перечень примерных вопросов для зачета.

1. Что такое финансы?
2. Отличие системы финансов от финансовой системы
3. Актуальные вопросы финансовой политики
4. Принципы бюджетной системы
5. Бюджетный федерализм
6. Консолидированный бюджет
7. Научное обоснование доходов и расходов бюджета
8. Классификация бюджета по признакам
9. Закрепленные и регулирующие доходы
10. Защищенные статьи расходов
11. Что такое налоги?
12. Принципы налогообложения
13. Классификация налогов
14. Роль льгот в налогообложении
15. Отличия государственного кредита от банковского
16. Управление государственным внутренним долгом
17. Внешний долг России, его обслуживание, погашение
18. Финансовые показатели предприятий, организаций
19. Специфика финансов в организации, театре. Структура доходов и расходов.

Перечень примерных вопросов для экзамена.
Не предусмотрено

Примерные темы докладов и рефератов
Не предусмотрено

Тесты
Не предусмотрено

Иные формы контроля знаний
Не предусмотрено