

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Екатеринбургский государственный театральный институт»



«Утверждаю»
Ректор ЕГТИ
доцент, к. культурологии,
А.А. Глуханюк

« 30 » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Статистика культуры

Специальность **55.05.04 Продюсерство**
Специализация: **Продюсер исполнительских искусств**

Уровень образования: **специалист**

Форма обучения: **заочная**

Екатеринбург
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составитель: преподаватель кафедры продюсерства, теории и практики исполнительских искусств Уланова Светлана Валерьевна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры продюсерства, теории и практики исполнительских искусств (протокол № 5 от «25» мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой  (А.Ф. Бадаев)

1. Общая характеристика дисциплины «Статистика культуры»:

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования:

55.05.04 специалитет	Продюсерство	12.09.2016	1157
-------------------------	--------------	------------	------

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цель: освоение студентами основных теоретических положений, методов, приемов статистики для анализа учетно-экономической информации и, как следствие, принятия наиболее эффективных, рациональных решений.

Задачи:

- изучение экономической сущности и практической значимости комплекса показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- выработка навыков вычисления показателей, определения их взаимосвязи и взаимозависимости;
- умение анализировать динамику показателей, делать обоснованные выводы и разрабатывать предложения по улучшению (повышению, снижению) экономических показателей.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОПК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-7 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

ОПК-8 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- назначение, экономическое содержание и методику расчета основных показателей социально-экономической статистики;
- методику расчета статистических показателей в сфере культуры.

Уметь:

- анализировать динамику статистических показателей.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- вычисления показателей, определения их взаимосвязи и взаимозависимости.

1.2. Объем дисциплины

Заочная форма обучения: (специальность «Продюсерство»)

Виды учебной работы, формы контроля	Всего часов	Учебные семестры, номер
		8
Контактные занятия	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6

Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	62
Промежуточная аттестация		Экзамен
Общий объем по учебному плану, час.		72
Общий объем по учебному плану, з.е.		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Сводка и группировка первичных данных	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Группировка и сводка первичных данных Анализ результатов группировки Табличное представление результатов
P2	Абсолютные и относительные величины. Средние величины	Абсолютные величины; единицы измерения (натуральные, условно-натуральные, трудовые, стоимостные) Относительные величины: - роль относительных величин в статистике - виды относительных величин (динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, интенсивности, координации, сравнения) Условия правильного применения относительных величин Сущность средних величин. Виды средних величин: средняя арифметическая простая и взвешенная; средняя хронологическая, средняя квадратическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая Мода и медиана Показатели вариации: размах вариации, среднее литейное отклонение, среднее квадратическое отклонение (дисперсия), коэффициент вариации
P3	Ряды динамики	Ряды динамики и их виды: моментные и интервальные Показатели рядов динамики: уровень ряда, абсолютный прирост, средний абсолютный прирост, базисные и цепные темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента (1%) прироста. Анализ рядов динамики. Основные приемы преобразования рядов динамики: укрупнение интервалов ряда; скользящие средние; аналитическое выравнивание ряда (экстраполяция, интерполяция); смыкание рядов динамики
P4	Индексы	Понятие об индексах и их сущность. Индивидуальные и сводные индексы Индексы количественных показателей

		<p>Индексы качественных показателей</p> <p>Индексы базовые и цепные</p> <p>Использование взаимосвязи индексов в анализе экономических явлений</p>
P5	Статистика продукции, услуг	<p>Определение понятий: продукция, услуги.</p> <p>Специфика театров. Факторы, влияющие на величину доходов от услуг.</p> <p>Анализ их взаимосвязи.</p>
P6	Статистика трудовых ресурсов и заработной платы	<p>Понятие «трудовые ресурсы». Состав работников, категории численности.</p> <p>Учет рабочего времени: фонды времени, единицы измерения, показатели продолжительности рабочего времени. Показатели использования трудовых ресурсов. Баланс рабочего времени.</p> <p>Фонды заработной платы. Виды оплаты труда.</p> <p>Показатели уровней заработной платы, их взаимосвязи.</p> <p>Анализ факторов изменения фонда заработной платы.</p> <p>Специфика оплаты труда работников театров</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Заочная форма обучения
Объем дисциплины: 72 ч, 2 з. е.

Раздел дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего, часов)						Самостоятельная работа (всего, часов)					Виды контроля (всего, единиц)			Формируемые компетенции (с указанием кодов)
	Аудиторная работа, в том числе:						Всего	Подготовка к лекционным занятиям	Подготовка к практическим занятиям	Контрольная работа	Реферат	Эссе, творческая работа			
	Всего	лекции	Семинары, практические занятия	Индивид. Занятия	Занятия в интеракт. форме	Занятия в интеракт. форме									
Р1. Сводка и группировка первичных данных	1	1	-				6	6	-			-			ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8
Р2. Абсолютные и относительные величины. Средние величины	2	2	-				12	12	-			-			ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8
Р3. Ряды динамики	1	1	-				8	8	-			-			ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8
Р4. Индексы	2	-	2				12	-	12			-			ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8
Р5. Статистика продукции, услуг	2	-	2				12	-	12			-			ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8
Р6. Статистика трудовых ресурсов и заработной платы	2	-	2				12	-	12			-			ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8
ИТОГО часов по дисциплине	10	4	6				62	26	36			-			X

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела , темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P4	1	Индексы	2
P5	2	Статистика продукции и услуг	2
P6	3	Статистика трудовых ресурсов и заработной платы	2
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1 Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.3 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								
P4				*								
P5				*								
P6				*								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Рекомендуемая литература

6.1.1.Основная литература

Лебедев С. Экономика и менеджмент культуры. М., 2007

Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 864 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C04FE014-8CD5-461E-B695-817B204BF694.

6.1.2.Дополнительная литература

1. Адамов В. Е., Ильенкова С. Д., Сиротина Т. П. Экономика и статистика фирм / Под ред. С. Д. Ильенковой. – М.: Финансы и статистика, 1996.
2. Ефимова М. Р., Петрова Е. В., Румянцев В. Н. Общая теория статистики. – М.: ИНФРА – М, 1998.
3. Курс социально-экономической статистики / Под ред. М. Г. Назарова. – М.: Омега – Л, 2006.
4. Октябрьский П. Я. Статистика: Учебник. – М.: Проспект, 2003.
5. Россия в цифрах: краткий статистический сборник / Госкомстат России. – М.: Финансы и статистика, 1999.
6. Социальная статистика / Под ред. И. И. Елисеевой – М.: Финансы и статистика, 2003.
7. Статистика / Под ред. И. И. Елисеевой. – М.: КНОРУС, 2006.
8. Статистический словарь. – М.: Финансы и статистика, 1989.
9. Экономика культуры: Учебник. – М.: Слово, 2005.

6.2.Методические разработки

Не используются

6.3.Программное обеспечение

Программное обеспечение, установленное на компьютеры, использующиеся студентами для самостоятельной работы – Windows 10, Microsoft Office 2016.

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковые системы Yandex, Google

6.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционная аудитория, снабжённая демонстрационным оборудованием (доска, мультимедиа проектор, ТВ, доступ в сеть Интернет).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль уровня знаний является формой управления результативностью процесса образования. Контроль уровня знаний по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета / экзамена).

Система текущего контроля включает:

1. контроль работы студентов на лекционных занятиях;
2. контроль участия в совместной работе группы;
3. контроль выполнения индивидуальных заданий;
4. контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета (экзамена), который проводится в устной либо письменной форме.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определить общий уровень основных знаний по предмету;
2. определить уровень основных знаний по каждой теме курса;
3. объективизировать результат контроля, минимизировать возможную субъективность преподавателя.

Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

При определении критерия выставления оценки принимаются во внимание объем, глубина знаний, доказательность и аргументированность ответа, а также общий кругозор студента.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные и глубокие знания предмета, знакомому как с основной, так и с дополнительной литературой, рекомендованной для освоения курса.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

При выставлении итоговой оценки по дисциплине учитывается глубина демонстрируемых студентом знаний и уровень освоения пройденного материала.

Система критериев оценивания при проведении промежуточной аттестации опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ООП
		Заочная форма обучения
1	ОПК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	5
2	ОПК-7 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.	5

3	ОПК-8 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	5
---	--	---

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Базовый уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Средний уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Продвинутый уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Базовый уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Средний уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Продвинутый уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Базовый уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Средний уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Продвинутый уровень

Шкалы оценки для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Устный опрос/собеседование:

- **высокий уровень** имеет место когда ответ данный студентом показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы,

приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. В этом случае ставится оценка «Отлично».

• **средний уровень** имеет место когда ответ данный студентом показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. В этом случае ставится оценка «Хорошо».

• **базовый уровень** имеет место когда ответ данный студентом показывает свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. В этом случае ставится оценка «Удовлетворительно».

Если ответ данный студентом обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. В этом случае ставится оценка «Неудовлетворительно» и компетенции считаются неосвоенными.

Промежуточная аттестация (зачет)

При проведении промежуточной аттестации в виде тестирования:

• базовый уровень освоения компетенций имеет место, если студент ответил верно на 50-100% тестовых вопросов из билета. В этом случае выставляется оценка «Зачтено»

В случае, если студент ответил верно менее 50% вопросов билета, ему выставляется оценка «Незачтено».

Промежуточная аттестация (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации в виде тестирования:

• высокий уровень освоения компетенций имеет место, если студент ответил верно на 85-100% тестовых вопросов из билета. В этом случае выставляется оценка «Отлично»

• средний уровень освоения компетенций имеет место, если студент ответил верно на 70-84% тестовых вопросов из билета. В этом случае выставляется оценка «Хорошо»

• базовый уровень освоения компетенций имеет место, если студент ответил верно на 50-69% тестовых вопросов из билета. В этом случае выставляется оценка «Удовлетворительно»

В случае, если студент ответил верно менее 50% вопросов билета, ему выставляется оценка «Неудовлетворительно».

СБОРНИК ЗАДАНИЙ, ТЕСТОВ, ПРИМЕРОВ, УПРАЖНЕНИЙ

Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

Перечень примерных тем контрольных работ.

Не предусмотрено

Перечень примерных вопросов для зачета.

Не предусмотрено

Перечень примерных вопросов для экзамена.

1. Виды статистических таблиц: простые, групповые и комбинированные. Основные правила составления и оформления статистических таблиц
2. Значение абсолютных величин в статистике, единицы их измерения
3. Виды относительных величин в статистике. Сущность и роль относительных величин в статистике
4. Сущность средних величин. Виды средних величин
5. Чем отличается мода от медианы?
6. Показатели вариации
7. Виды рядов динамики: моментные и интервальные
8. Какие величины (средние, абсолютные, относительные) используются для построения рядов динамики?
9. Чему равно абсолютное значение 1% прироста?
10. Что такое «индекс»?
11. Индексы качественных и количественных показателей
12. Показатели использования рабочего времени
13. Виды оплаты труда в театре
14. Факторы изменения фонда заработной платы
15. Чем отличаются основные фонды от оборотных средств?
16. Виды оценки основных фондов
17. Относительные показатели движения основных фондов
18. Что такое балансовая прибыль? Расчет «чистой» прибыли.
19. Какая зависимость между прибылью и затратами?

Примерные темы докладов и рефератов

Не предусмотрено

Тесты

Не предусмотрено

Иные формы контроля знаний

Не предусмотрено