

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Екатеринбургский государственный театральный институт»



«Утверждаю»
Ректор ЕГТИ
доцент, к. культурологии,
А.А. Глуханюк

« 30 » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Специальность **55.05.04 Продюсерство**
Специализация: **Продюсер исполнительских искусств**

Уровень образования: **специалист**

Форма обучения: **заочная**

Екатеринбург
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составитель: преподаватель кафедры продюсерства, теории и практики исполнительских искусств Тюстина Елена Анатольевна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры продюсерства, теории и практики исполнительских искусств (протокол № 5 от «25» мар 2017г.)

Заведующий кафедрой  (А.Ф. Бадаев)

1. Общая характеристика дисциплины «Правоведение»:

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования:

55.05.04 специалитет	Продюсерство	12.09.2016	1157
-------------------------	--------------	------------	------

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цель курса «Правоведение» – формирование у студентов правовой культуры, способности применять основы правовых знаний в практической и исследовательской деятельности. Дисциплина нацелена на освоение базовых навыков работы с правовой информацией, анализа юридических документов, навыков работы с современными справочными правовыми системами.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-8 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-4 – умение анализировать произведения литературы и искусства, выстраивать взаимоотношения с авторами (правообладателями) литературных, музыкальных и других произведений, используя при этом знания, как в области искусства, так и в сфере авторского права.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы;
- систему и содержание правового регулирования интеллектуальной деятельности;
- основные источники правовой информации и информационных ресурсов, базовые методы правовых научных исследований.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы юридической науки в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- применять теоретические знания в области права при решении практических задач в рамках профессиональной деятельности;
- получать, обобщать и анализировать юридическую информацию из соответствующих источников;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные справочные правовые системы.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- запроса и получения необходимой юридической информации и документов;
- юридическими терминами;
- работы с современными справочными правовыми системами.

1.2. Объем дисциплины

Заочная форма обучения: (специальность «Продюсерство»)

Виды учебной работы, формы контроля	Всего часов	Учебные семестры, номер
		1
Контактные занятия	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	64	64
Промежуточная аттестация		Зачет
Общий объем по учебному плану, час.		72
Общий объем по учебному плану, з.е.		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Понятие права. Его система	<p>Понятие, сущность и признаки права. Основные понятия права. Право и его роль в современном обществе. Функции права.</p> <p>Система права. Право публичное и частное. Система российского права. Отрасли права. Материальные и процессуальные отрасли права. Характеристика и содержание отдельных отраслей права.</p> <p>Государственное (конституционное) право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Экологическое право. Финансовое право. Уголовное право.</p> <p>Внутригосударственное и международное право. Международное право как особая отрасль права. Международное частное право.</p> <p>Основные правовые системы современности. Англосаксонское право. Романо-германское право. Мусульманское право. Социалистическая система права. Система обычного права.</p>
P2	Понятие правового регулирования	<p>Социальное регулирование. Виды социальных норм. Право и иные социальные нормы (мораль, обычай, корпоративные нормы). Понятие правового регулирования, его предмет и виды. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовые режимы.</p>
P3	Норма права. Формы (источники) права	<p>Понятие правовой нормы, ее особенности и признаки. Структура правовой нормы. Виды правовых норм.</p> <p>Понятие формы (источника) права. Виды источников и их характеристика: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный акт, нормативный договор.</p> <p>Источники российского права. Нормативно-правовые акты, локальное нормотворчество в России. Закон и</p>

		<p>подзаконные акты. Высшая юридическая сила закона, порядок его принятия. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Обычай.</p> <p>Значение судебной и арбитражной практики в процессе правотворческой деятельности.</p> <p>Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Система законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов: инкорпорация, кодификация.</p> <p>Электронные справочные правовые системы: «Гарант», «Консультант», «Кодекс» и др.</p>
Р4	Авторское право	<p>Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования. Источники права интеллектуальной собственности. Понятие, субъекты и объекты авторского права. Истечение срока действия исключительного права на объекты интеллектуальной собственности. Личные неимущественные авторские права. Свободное использование произведений литературы, науки и искусства.</p> <p>Права, смежные с авторскими. Права на исполнение. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Заочная форма обучения
 Объем дисциплины: 72 ч, 2 з. е.

Раздел дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего, часов)						Самостоятельная работа (всего, часов)				Виды контроля (всего, единиц)			Формируемые компетенции (с указанием кодов)
	Аудиторная работа, в том числе:						Всего	Подготовка к лекционным занятиям	Подготовка к практическим занятиям	Контрольная работа	Реферат	Эссе, творческая работа		
	Всего	лекции	Семинары, практические занятия	Индивид. Занятия	Занятия в интеракт. форме	Занятия в интеракт. форме								
Р1. Понятие права. Его система	2	2	-				16	16	-	-	-	-	ОК-8, ПК-4	
Р2. Понятие правового регулирования	2	-	2				16	-	16	-	-	-	ОК-8, ПК-4	
Р3. Норма права. Формы (источники) права	2	-	2				16	-	16	-	-	-	ОК-8, ПК-4	
Р4. Авторское право	2	-	2				16	-	16	-	-	-	ОК-8, ПК-4	
ИТОГО часов по дисциплине	8	2	6				64	16	48	-	-	-	X	

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Методы, способы и типы правового регулирования	2
P3	2	Работа с электронными справочными правовыми системами	2
P4	3	Права, смежные с авторскими	2
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1 Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.3 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								
P4				*								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Рекомендуемая литература

6.1.1.Основная литература

Конституция Российской Федерации
Гражданский Кодекс Российской Федерации.
Трудовой Кодекс Российской Федерации.
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
Уголовный Кодекс Российской Федерации.
Семейный Кодекс Российской Федерации.
Федеральный закон « Об охране окружающей среды».

Правоведение: учебник для вузов / Под ред. М.И. Абдулаева. М., 2004

Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. Учебник для студентов вузов. – М.: Юристъ, 2007. – 420 с.

Фарберова О.Е., Паршин Н.М. Правоведение: Учебное пособие. – М.: Издательство РДЛ, 2008. – 400 с.

6.1.2.Дополнительная литература

Иваненко, М.Р. Защита авторского права в интернете / М.Р. Иваненко. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 64 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86931>

Камышев Э.Н., Литвинцева Г.Ю., Литвинцева М.Ю. Правоведение. Учебное пособие. Томск: ТПУ, 2009.

Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 420 с. – URL : www.biblio-online.ru/book/EB032357-3FFF-49D7-BB82-0B4D7C72A353

Мушинский В.О. Основы правоведения : Учебник. М.: Международные отношения, 2009.

Ромашов Р.А. Теория государства и права. – СПб.: Питер, 2007.

Мухаев, Р. Т. Правоведение / Р.Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 416 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646>

Правоведение. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2010. – 357 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

Протасов, В. Н. Теория права и государства : краткий курс лекций / В. Н. Протасов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 191 с. – URL : www.biblio-online.ru/book/954C07F0-EA83-4C4B-AF41-07B43823357E

6.2.Методические разработки

Не используются

6.3.Программное обеспечение

Программное обеспечение, установленное на компьютеры, используемые студентами для самостоятельной работы – Windows 10, Microsoft Office 2016.

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. СПС «Гарант» // www.garant.ru.
2. СПС «Консультант» // www.consultant.ru.
3. Сайт «Российской газеты»www.rg.ru.
4. Сайт Президента РФ: www.kremlin.ru.
5. Сайт Государственной Думы ФС РФ www.duma.gov.ru.
6. Сайт Совета Федерации ФС РФ www.council.gov.ru.
7. Сайт Правительства Российской Федерации www.government.ru.
8. Сайт Конституционного суда РФ www.ksrf.ru.
9. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.arbitr.ru>.
10. Сайт Верховного Суда РФ: <http://www.vsrp.ru>
11. Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://law.edu.ru>
12. Портал российского частного права: <http://www.privlaw.ru>.

6.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Авторское право. Права, смежные с авторскими: постатейный комментарий к главам 69–71 / под ред. П.В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2014. – 510 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450635>

2. Правоведение : учебное пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2010. – 357 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория лекционного типа, оборудованная проектором и проекционным экраном, компьютером и плазменным телевизором.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль уровня знаний является формой управления результативностью процесса образования. Контроль уровня знаний по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета / экзамена).

Система текущего контроля включает:

1. контроль работы студентов на лекционных занятиях;
2. контроль участия в совместной работе группы;
3. контроль выполнения индивидуальных заданий;

4. контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета (экзамена), который проводится в устной либо письменной форме.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определить общий уровень основных знаний по предмету;
2. определить уровень основных знаний по каждой теме курса;
3. объективизировать результат контроля, минимизировать возможную субъективность преподавателя.

Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

При определении критерия выставления оценки принимаются во внимание объем, глубина знаний, доказательность и аргументированность ответа, а также общий кругозор студента.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные и глубокие знания предмета, знакомому как с основной, так и с дополнительной литературой, рекомендованной для освоения курса.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

При выставлении итоговой оценки по дисциплине учитывается глубина демонстрируемых студентом знаний и уровень освоения пройденного материала.

Система критериев оценивания при проведении промежуточной аттестации опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов,	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

	в предсказуемо изменяющейся ситуации	непредсказуемо изменяющейся ситуации	
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ООП
		Заочная форма обучения
1	ОК-8 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.	1
2	ПК-4 – умение анализировать произведения литературы и искусства, выстраивать взаимоотношения с авторами (правообладателями) литературных, музыкальных и других произведений, используя при этом знания, как в области искусства, так и в сфере авторского права.	1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Базовый уровень Средний уровень Продвинутый уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы	Базовый уровень Средний уровень Продвинутый уровень

	и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>Средний уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p>

Шкалы оценки для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Устный опрос/собеседование:

- **высокий уровень** имеет место когда ответ данный студентом показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. В этом случае ставится оценка «Отлично».

- **средний уровень** имеет место когда ответ данный студентом показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. В этом случае ставится оценка «Хорошо».

- **базовый уровень** имеет место когда ответ данный студентом показывает свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. В этом случае ставится оценка «Удовлетворительно».

Если ответ данный студентом обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. В этом случае ставится оценка «Неудовлетворительно» и компетенции считаются неосвоенными.

Промежуточная аттестация (зачет)

При проведении промежуточной аттестации в виде тестирования:

- базовый уровень освоения компетенций имеет место, если студент ответил верно на 50-100% тестовых вопросов из билета. В этом случае выставляется оценка «Зачтено»

В случае, если студент ответил верно менее 50% вопросов билета, ему выставляется оценка «Незачтено».

Промежуточная аттестация (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации в виде тестирования:

- высокий уровень освоения компетенций имеет место, если студент ответил верно на 85-100% тестовых вопросов из билета. В этом случае выставляется оценка «Отлично»

- средний уровень освоения компетенций имеет место, если студент ответил верно на 70-84% тестовых вопросов из билета. В этом случае выставляется оценка «Хорошо»

- базовый уровень освоения компетенций имеет место, если студент ответил верно на 50-69% тестовых вопросов из билета. В этом случае выставляется оценка «Удовлетворительно»

В случае, если студент ответил верно менее 50% вопросов билета, ему выставляется оценка «Неудовлетворительно».

СБОРНИК ЗАДАНИЙ, ТЕСТОВ, ПРИМЕРОВ, УПРАЖНЕНИЙ

Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрено

Перечень примерных тем контрольных работ
Не предусмотрено

Перечень примерных вопросов для зачета.

1. Понятие и признаки права.
2. Функции права.
3. Система права.
4. Право публичное и частное.
5. Система российского права.
6. Материальные и процессуальные отрасли права.
7. Характеристика и содержание отдельных отраслей права.
8. Внутригосударственное и международное право.
9. Международное частное право.
10. Основные правовые системы современности.
11. Социальное регулирование. Виды социальных норм.
12. Право и иные социальные нормы (мораль, обычаи, корпоративные нормы).
13. Понятие правового регулирования, его предмет и виды.
14. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовые режимы.
15. Понятие правовой нормы, ее особенности и признаки.
16. Структура правовой нормы.
17. Виды правовых норм.
18. Понятие формы (источника) права. Виды источников и их характеристика: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный акт, нормативный договор.
19. Источники российского права.
20. Закон и подзаконные акты.
21. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
22. Обычай как источник российского права.
23. Значение судебной и арбитражной практики в процессе правотворческой деятельности.
24. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
25. Система законодательства.
26. Систематизация нормативно-правовых актов: инкорпорация, кодификация.

27. Электронные справочные правовые системы.
28. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, основные черты. Элементы правоотношения.
29. Содержание правоотношений.
30. Субъекты правоотношений, их виды.
31. Объекты правоотношений: виды, характеристика.
32. Виды правоотношений.
33. Юридические факты.
34. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица.
35. Основные виды гражданских правоотношений.

Перечень примерных вопросов для экзамена.

Не предусмотрено

Примерные темы докладов и рефератов

Не предусмотрено

Тесты

Не предусмотрено

Иные формы контроля знаний

Не предусмотрено