

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Екатеринбургский государственный театральный институт»



«Утверждаю»
Ректор ЕГТИ
доцент, к. культурологии,
А.А. Глуханюк

«30» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана труда

Специальность **55.05.04 Продюсерство**
Специализация: **Продюсер исполнительских искусств**

Уровень образования: **специалист**

Форма обучения: **заочная**

Екатеринбург
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составитель: Дуреко Светлана Вячеславовна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры продюсерства, теории и практики исполнительских искусств (протокол № 5 от «25» мая 2017г.)

Заведующий кафедрой  (А. Ф. Бадаев)

1. Общая характеристика дисциплины «Охрана труда»:

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования:

55.05.04 специалитет	Продюсерство	12.09.2016	1157
-------------------------	--------------	------------	------

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цель дисциплины «Охрана труда» – изучение принципов организации охраны труда на предприятии, основных задач и функций службы охраны труда на предприятии, методов и способов их реализации. Изучением дисциплины достигается формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний и практических навыков, необходимых в организации безопасных условий труда;
- обучение идентификации опасных и вредных производственных факторов;
- развитие навыков разработки и реализации мер защиты человека от негативных воздействий опасных и вредных факторов.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-10 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-9 – владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- организацию охраны труда на предприятии;
- систему государственного управления охраной труда;
- основные направления деятельности службы охраны труда на предприятии;
- основы социального партнерства в сфере охраны труда.

Уметь:

- разрабатывать инструкции по охране труда;
- организовывать обучение и проверку знаний охраны труда работников организации;
- принять участие в расследовании несчастных случаев на производстве и оказании первой помощи пострадавшим.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- системой повседневного наблюдения за состоянием окружающей среды и условий труда на рабочих местах;
- методами по профилактике производственных травм и профзаболеваний.

1.2. Объем дисциплины

Заочная форма обучения: (специальность «Продюсерство»)

Виды учебной работы, формы контроля	Всего о	Учебные семестры, номер
-------------------------------------	------------	----------------------------

	часо в	4
Контактные занятия	10	10
Лекции	2	2
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы		-
Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	62
Промежуточная аттестация		Зачет
Общий объем по учебному плану, час.		72
Общий объем по учебному плану, з.е.		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Понятие и основы охраны труда. Государственное управление охраной труда	Основные термины и определения охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственное управление охраной труда. Органы управления О.Т. в Свердловской области.
P2	Государственный, ведомственный, общественный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда. Полномочия, права и обязанности Государственного инспектора труда. Порядок инспектирования работодателей. Организация работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда, Типовое положение о комитете (комиссии) по охране труда утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда. Организация административно-общественного контроля на предприятии (на примере трёхступенчатого контроля).
P3	Служба охраны труда на предприятии. Инструктажи по охране труда	Служба охраны труда. Предназначение, функции, задачи службы по охране труда. Права и обязанности специалиста (ответственного) по охране труда. Кабинет и уголок по охране труда. Обучение по охране труда. Инструктажи по охране труда. Разработка инструкций по охране труда, должностных инструкций, инструкций по эксплуатации, производственных инструкций.
P4	Обеспечение безопасных условий труда	Обязанности и права работодателя и работника по обеспечению безопасных условий труда. Охрана труда женщин. Особые гарантии и льготы, установленные для беременных женщин и матерей, имеющих малолетних детей. Охрана труда работников в возрасте до 18 лет. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с

		вредными и опасными условиями труда.
P5	Основные положения федерального закона №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	Основные понятия. Задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Право на обеспечение по страхованию. Виды возмещения вреда работнику при несчастном случае на производстве. Предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профзаболеваний.
P6	Виды ответственности за нарушения государственных нормативных требований охраны труда	Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения и обжалования дисциплинарных взысканий. Порядок снятия. Материальная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность за нарушение трудового законодательства. Уголовная ответственность за нарушение требований безопасности.
P7	Специальная оценка условий труда (СОУТ)	Классификация факторов производственной среды. Опасные и вредные производственные факторы. Классы условий труда. Специальная оценка условий труда. Федеральный закон №426-ФЗ. Права и обязанности работодателя и работника в связи с проведением СОУТ. Порядок проведения СОУТ.
P8	Медицинские осмотры (МО)	Основные понятия и основание для проведения МО. Виды медосмотров. Порядок проведения МО. Применение результатов МО.
P9	Несчастные случаи на производстве	Основные понятия. Расследование и учет несчастных случаев. Обязанности работодателя при расследовании несчастных случаев. Виды несчастных случаев. Несчастный случай не связанный с производством. Порядок расследования несчастного случая. Оформление несчастных случаев.
P10	Пожарная безопасность	Основные понятия. Система обеспечения пожарной безопасности в организации. Общие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Порядок действия при пожаре.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Заочная форма обучения

Объем дисциплины: 72 ч, 2 з. е.

Раздел дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего, часов)						Самостоятельная работа (всего, часов)					Виды контроля (всего, единиц)			Формируемые компетенции (с указанием кодов)
	Аудиторная работа, в том числе:						Всего	Подготовка к лекционным занятиям	Подготовка к практическим занятиям	Контрольная работа	Реферат	Эссе, творческая работа			
	Всего	лекции	Семинары, практические занятия	Индивид. Занятия	Занятия в интеракт. форме										
Р1. Понятие и основы охраны труда. Государственное управление охраной труда	1	1	-				7	7	-		-	-			ОК-10, ОПК-9
Р2. Государственный, ведомственный, общественный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	1	1	-				7	7	-		-	-			ОК-10, ОПК-9
Р3. Служба охраны труда на предприятии. Инструктажи по охране труда	1	-	1				6	-	6		-	-			ОК-10, ОПК-9
Р4. Обеспечение безопасных условий труда	1	-	1				6	-	6		-	-			ОК-10, ОПК-9

Р5. Основные положения федерального закона №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	1	-	1						6	-	-	-	-	6	-	-	-	ОК-10, ОПК-9
Р6. Виды ответственности за нарушения государственных нормативных требований охраны труда	1	-	1						6	-	-	-	-	6	-	-	-	ОК-10, ОПК-9
Р7. Специальная оценка условий труда (СОУТ)	1	-	1						6	-	-	-	-	6	-	-	-	ОК-10, ОПК-9
Р8. Медицинские осмотры (МО)	1	-	1						6	-	-	-	-	6	-	-	-	ОК-10, ОПК-9
Р9. Несчастные случаи на производстве	1	-	1						6	-	-	-	-	6	-	-	-	ОК-10, ОПК-9
Р10. Пожарная безопасность	1	-	1						6	-	-	-	-	6	-	-	-	ОК-10, ОПК-9
ИТОГО часов по дисциплине	10	2	8						62	14				48	-	-	-	X

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела , темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3-P4	1	Разработка инструкций по охране труда для электриков	2
P5-P7	2	Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда	3
P8	3	Медицинские осмотры	1
P9-P10	4	Изучение порядка расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве	2

Всего: 8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1 Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.3 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								
P4				*								
P5				*								
P6				*								
P7				*								
P8				*								
P9				*								
P10				*								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Рекомендуемая литература

6.1.1.Основная литература

Охрана труда и производственная безопасность: А. А. Раздорожный — Санкт-Петербург, Экзамен, 2007.

Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника: О. В. Бобкова — Санкт-Петербург, Омега-Л, 2009

Охрана труда и техника безопасности: М. А. Шалагина — Москва, Экзамен, 2008

Охрана труда. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства: М. И. Басаков — Москва, Феникс, 2008

Охрана труда: — Санкт-Петербург, А-Приор, 2009 г

Коробко, В.И. *Охрана труда : учебное пособие* / В.И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 240 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>

6.1.2.Дополнительная литература

1. Готлиб, Я.Г. Девисилов В.А. Старча Е.А. Аттестация рабочих мест по условиям труда: учеб. пособие для вузов.- М.: Форум, 2012.- 544с.
2. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник для вузов. - 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Форум, 2012.- 512с.
3. Ефремова, О.С. Аттестация рабочих мест по условиям труда в организациях: Рекомендации и нормативные документы: учеб. пособие для вузов.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Альфа-Пресс, 2012.- 418с.
4. Ефремова, О.С. Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования и учета: практич. пособие для вузов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Альфа-Пресс, 2012.- 240с.
5. Ефремова, О.С. Охрана труда. Справочник специалиста: практич. пособие.- М.: Альфа-Пресс, 2012.- 824с.
6. Козлов В.В. Охрана труда: Методические разработки. - Тамбов: Издательство ТГТУ, 2006. - 148 с.
7. Щенников Н.И., Курагина Т.И., Пачурин Г.В., Меженин Н.А. Расследование несчастных случаев на производстве. Методика и практика расследования: монография / Н.И. Щенников [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. - Нижний Новгород, 2011. - 175 с.
8. Дубровина Т.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Действующее законодательство по обеспечению безопасности жизни и здоровья работников. Учебно-методическое пособие. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2005. - 48 с.
9. Манчук Р.В., Тимаков Ю.В., Ермишина Г.И. Охрана труда: Контрольные задания и методические указания к их выполнению. - Новосибирск: НГАСУ, 2011. - 19 с.
10. Охрана труда и промышленная экология: учебник для СПО/под ред. В.Т. Медведева.- 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2012.- 416с.
11. Тихомирова, Л.В. Несчастные случаи на производстве, профессиональные заболевания: судебная практика, официальные разъяснения, образцы документов.- М.: ИД Тихомирова, 2013.- 63с.

6.2. Методические разработки

Не используются

6.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение, установленное на компьютеры, используемые студентами для самостоятельной работы – Windows 10, Microsoft Office 2016.

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.beztrud.narod.ru>

<http://ohranatruda.ru>

<http://www.trudohrana.ru/>

6.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционная аудитория, снабжённая демонстрационным оборудованием (доска, мультимедиа проектор, ТВ, доступ в сеть Интернет).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль уровня знаний является формой управления результативностью процесса образования. Контроль уровня знаний по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета / экзамена).

Система текущего контроля включает:

1. контроль работы студентов на лекционных занятиях;
2. контроль участия в совместной работе группы;
3. контроль выполнения индивидуальных заданий;
4. контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета (экзамена), который проводится в устной либо письменной форме.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определить общий уровень основных знаний по предмету;
2. определить уровень основных знаний по каждой теме курса;
3. объективизировать результат контроля, минимизировать возможную субъективность преподавателя.

Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

При определении критерия выставления оценки принимаются во внимание объем, глубина знаний, доказательность и аргументированность ответа, а также общий кругозор студента.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные и глубокие знания предмета, знакомому как с основной, так и с дополнительной литературой, рекомендованной для освоения курса.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

При выставлении итоговой оценки по дисциплине учитывается глубина демонстрируемых студентом знаний и уровень освоения пройденного материала.

Система критериев оценивания при проведении промежуточной аттестации опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно	Студент умеет	Студент умеет

	выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ООП
		Заочная форма обучения
1	ОК-10 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	4
2	ОПК-9 – владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Базовый уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Средний уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Продвинутый уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Базовый уровень

	<p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Средний уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p>
<p>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</p>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>Средний уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p>

Шкалы оценки для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Устный опрос/собеседование:

- **высокий уровень** имеет место когда ответ данный студентом показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. В этом случае ставится оценка «Отлично».

- **средний уровень** имеет место когда ответ данный студентом показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. В этом случае ставится оценка «Хорошо».

- **базовый уровень** имеет место когда ответ данный студентом показывает свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. В этом случае ставится оценка «Удовлетворительно».

Если ответ данный студентом обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности

и последовательности. В этом случае ставится оценка «Неудовлетворительно» и компетенции считаются неосвоенными.

Промежуточная аттестация (зачет)

При проведении промежуточной аттестации в виде тестирования:

- базовый уровень освоения компетенций имеет место, если студент ответил верно на 50-100% тестовых вопросов из билета. В этом случае выставляется оценка «Зачтено»

В случае, если студент ответил верно менее 50% вопросов билета, ему выставляется оценка «Незачтено».

Промежуточная аттестация (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации в виде тестирования:

- высокий уровень освоения компетенций имеет место, если студент ответил верно на 85-100% тестовых вопросов из билета. В этом случае выставляется оценка «Отлично»

- средний уровень освоения компетенций имеет место, если студент ответил верно на 70-84% тестовых вопросов из билета. В этом случае выставляется оценка «Хорошо»

- базовый уровень освоения компетенций имеет место, если студент ответил верно на 50-69% тестовых вопросов из билета. В этом случае выставляется оценка «Удовлетворительно»

В случае, если студент ответил верно менее 50% вопросов билета, ему выставляется оценка «Неудовлетворительно».

СБОРНИК ЗАДАНИЙ, ТЕСТОВ, ПРИМЕРОВ, УПРАЖНЕНИЙ

Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

Перечень примерных тем контрольных работ.

Не предусмотрено

Перечень примерных вопросов для зачета.

1. Административная ответственность за нарушение нормативных правовых актов по охране труда.
2. В чем отличие расследование несчастного случая, в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжкие повреждения здоровья?
3. Внеочередная проверка знаний руководителей и специалистов.
4. Гарантии права работающих на охрану труда.
5. Как проводится расследование сокрытого несчастного случая?
6. Какие основные параметры рабочей зоны определяют при аттестации рабочих мест?
7. Кем проводится расследование несчастного случая произошедшего в результате аварии транспортного средства?
8. Кем проводится расследование несчастного случая, произошедшего в организации или на объекте, подконтрольных территориальному органу федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере промышленной безопасности?
9. Лица, подлежащие обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
10. Межотраслевые и отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Порядок их разработки и принятия.
11. Несчастные случаи, подлежащие специальному расследованию.
12. Организация обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.
13. Организация обучения и проверки знаний работающих по рабочим профессиям по вопросам охраны труда.

14. Организация работы по охране труда. Система управления охраной труда в организации.
15. Основания прекращения трудового договора.
16. Основные задачи работников служб охраны труда организации.
17. Основные разделы инструкций по охране труда, их содержание.
18. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Содержание, порядок проведения и оформление.
19. Перечень работ с повышенной опасностью. Основные требования к организации их безопасного проведения.
20. Перечислите основные обязанности работника в области безопасности труда.
21. Перечислите случаи, при которых проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда работников организаций независимо от срока проведения предыдущей проверки?
22. Повторный инструктаж по охране труда, периодичность его проведения и оформления.
23. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
24. Порядок проведения и регистрации внепланового инструктажа по охране труда.
25. Порядок специального расследования несчастных случаев.
26. Правила внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности руководителей, специалистов и работников по их соблюдению.
27. Приведите примеры физических факторов в системе классификации опасных и вредных производственных факторов.
28. Принципы обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
29. Субъекты государственного управления охраной труда.
30. Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений.
31. Труд молодежи. Права и гарантии несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.
32. Целевой инструктаж по охране труда.
33. Чем отличается оформление внепланового и повторного инструктажа?
34. Что рекомендуется включать в раздел инструкции по охране труда «Требования охраны труда во время работы»?

Перечень примерных вопросов для экзамена.

Не предусмотрено

Примерные темы докладов и рефератов

Не предусмотрено

Тесты

Не предусмотрено

Иные формы контроля знаний

Не предусмотрено