

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Екатеринбургский государственный театральный институт»

«Утверждаю»
Ректор ЕГТИ
доцент, к. культурологии,
А.А. Глуханюк



« 30 » ноября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика

Специальность 52.05.01 Актерское искусство
Специализация: Артист драматического театра и кино

Уровень образования: **специалист**

Форма обучения: **очная, заочная**

Екатеринбург
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составитель: кандидат экономических наук, доцент кафедры продюсерства, теории и практики исполнительских искусств Балакина Юлия Юрьевна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры продюсерства, теории и практики исполнительских искусств (протокол № 5 от «25» мая 2017г.)

Заведующий кафедрой  (А.Ф. Бадаев)

1. Общая характеристика дисциплины «Экономика»:

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования:

52.05.01 Актерское искусство	приказ Министерства образования и науки РФ	№ 1146 от 07.09.2016
------------------------------	--	----------------------

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов представление о сущности основных экономических явлений и процессов; способствовать подготовке профессионалов, умеющих анализировать ситуацию на макро- и микроуровнях и принимать обоснованные управленческие решения.

Задачи дисциплины:

1. познакомить студентов с базовой терминологией экономической теории;
2. раскрыть особенности фундаментальных экономических законов, а также основных экономических школ и направлений;
3. проанализировать экономическую деятельность субъектов в условиях разных типов рынков, принципов и видов экономической политики государства;
4. познакомить с методологией исследования экономических явлений на микро- и макроуровнях.

Изучение основ экономики носит по большей части ознакомительный характер, в то же самое время, данный материал способствует развитию у студентов большей способности к анализу и умения видеть экономическую ситуацию в целом. Экономика как наука имеет большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных экономических агентов, и имеет непосредственное применение каждым человеком в его жизни.

В ходе изучения курса студенты познакомятся как с основными базовыми понятиями микроэкономики (спрос, предложение, природа фирмы, рыночное равновесие, затраты), так и с макроэкономическими вопросами (основы денежной политики, инфляция, безработица, предпринимательство). Особое внимание уделяется экономике России в современное время.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-5 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-1 – способность самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки художественных проектов, интеллектуального труда;

ОПК-7 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия экономической теории;
- основные микроэкономические показатели и принципы их расчета;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- место и роль экономики в жизни человека.

Уметь:

- применять полученные базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности;
 - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
 - применять основные законы экономической теории.
- Демонстрировать навыки и опыт деятельности:**
- навыки целостного подхода к анализу проблем общества;
 - навыки анализа экономических процессов в современной экономике;
 - навыки интерпретации источников экономической теории.

1.2. Объем дисциплины

Очная форма обучения: (специальность «Актерское искусство»)

Виды учебной работы, формы контроля	Всего часов	Учебные семестры, номер
		6
Контактные занятия	34	34
Лекции	17	17
Практические занятия	17	17
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	38	38
Промежуточная аттестация		Зачет
Общий объем по учебному плану, час.		72
Общий объем по учебному плану, з.е.		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Рыночный спрос, рыночное предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
P2	Конкуренция и типы рынков	Природа фирмы. Малый бизнес и его развитие в России. Постоянные и переменные издержки. Прибыль фирмы. Сущность и роль конкуренции в экономике. Рынок труда, рынок капитала, рынок земли.
P3	Основные макроэкономические проблемы	Предмет макроэкономики. Деньги и основы денежной политики. Банковская система, денежные агрегаты. Денежно-кредитная политика государства. Инфляция. Безработица.
P4	Макроэкономическая динамика	Экономический рост. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. Экономические циклы. Современная международная экономика. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный курс, мировая валютная система. Глобальные экономические проблемы.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем дисциплины: 72 ч, 2 з. е.

Раздел дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего, часов)						Самостоятельная работа (всего, часов)					Виды контроля (всего, единиц)			Формируемые компетенции (с указанием кодов)
	Аудиторная работа, в том числе:						Всего	Подготовка к лекционным занятиям	Подготовка к практическим занятиям	Контрольная работа	Реферат	Эссе, творческая работа			
	Всего	лекции	Семинары, практические занятия	Индивид. Занятия	Занятия в интеракт. форме	Всего									
Р1. Экономика как наука и сфера деятельности человека	8	4	4				8	4	4		1	-		ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7	
Р2. Конкуренция и типы рынков	8	4	4				8	4	4		-	-		ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7	
Р3. Основные макроэкономические проблемы	10	5	5				14	7	7		-	-		ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7	
Р4. Макроэкономическая динамика	8	4	4				8	4	4		-	-		ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7	
ИТОГО часов по дисциплине	34	17	17				38	19	19		-	-		X	

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела , темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Рыночная система и основные параметры ее развития	2
P1	2	Теория поведения потребителей	2
P2	3-4	Фирма в рыночной экономике	4
P2	5	Национальная экономика и основные показатели ее функционирования	2
P3	6	Макроэкономическая динамика и равновесие: цикличность экономики	3
P4	7-8	Государственное регулирование экономики: виды и сущность государственной политики	4
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1 Примерный перечень тем домашних работ

- Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
- Функции общественного сектора в современной экономике.
- Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
- Государственное регулирование внешних эффектов.
- Образование как общественное благо.
- Государственная политика в области образования.
- Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
- Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
- Тенденции развития общественного сектора.
- Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
- Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
- Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.

4.3.2 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

- Гармонизация налогов в ЕС.
- Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на налогообложение.
- Общественные расходы в современной экономической системе.
- Современные системы общественного страхования.

- «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран
- Проблемы адресной направленности социальной помощи.
- Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
- Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
- Политика государственных инвестиций в России.
- Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
- Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.

4.3.3 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								
P4				*								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Рекомендуемая литература

6.1.1.Основная литература

- Лебедев С. Экономика и менеджмент культуры. М., 2007
 Курс экономической теории / Под ред. М.Н. Чепурина. – Киров, 2001.
 Макконнелл К, Брю С. Экономика. – М., 1993.
 Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. – М., 2002.
 Экономическая теория: Учебник. В 2 ч./ Под ред. Н.Н. Филиппова, В.В. Ильященко. – Екатеринбург, 2002.

6.1.2.Дополнительная литература

1. Гукасьян Г.М., Бородина Т.С. Экономическая теория: практикум / Под общей ред. Г.М. Гукасьян – М.: ИНФРА, 2001.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник. – М., 2001.
3. Экономика. Практикум: учеб. пособие / Под ред. А.И. Мокрушина, П.Д. Шимко. – М.: НИУ-ВШЭ, 2001.
4. Грачев В.А.. История экономических учений. – Киров, 1997.
5. История экономической мысли в России. – М., 1996.
6. Экономика переходного периода / Под ред. В.В. Радаева, А.В. Бузгалина. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1995.

6.2.Методические разработки

Балакина Ю.Ю. Основы экономики (микроэкономика). Учебно-методическое пособие (конспект лекций) для студентов специальностей 55.05.04 «Продюсерство», 52.05.04 «Литературное творчество», 52.05.01 «Актерское искусство». Екатеринбург, 2014.

6.3.Программное обеспечение

Программное обеспечение, установленное на компьютеры, используемые студентами для самостоятельной работы – Windows 10, Microsoft Office 2016.

Акт приема-передачи неисключительного права на лицензионное программное обеспечение №849 от 31 октября 2017 г. по Сублицензионному договору № 89/Е от 15.09.2017 г.:

– Неисключительное право на использование ПО WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine; P/N KW9-00322

– Право на использование Microsoft WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; P/N Fqc-09519

– Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; P/N 021-10548

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.

www.cera.newschool.edu/het - сайт по истории экономической мысли.

www.worldbank.org - Всемирный банк.

www.imf.org - Международный валютный фонд.

www.iet.ru - Институт экономики переходного периода.

<http://www.libertarium.ru> - Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов.

www.inme.ru - Институт национальной модели экономики.

6.5.Электронные образовательные ресурсы

Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 294 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C22F64E9-4C25-470A-B79D-89D497D382A6

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/785CE283-6C77-4583-AF15-E79B56800B86

Поляков, В. В. Мировая экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Р. К. Щенин, Е. Н. Смирнов ; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина, Е. Н. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 192 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0461F65-2F3F-4D95-BE71-5067A1CB62C7

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционная аудитория, снабжённая демонстрационным оборудованием (доска, мультимедиа проектор, ТВ, доступ в сеть Интернет).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль уровня знаний является формой управления результативностью процесса образования. Контроль уровня знаний по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета / экзамена).

Система текущего контроля включает:

1. контроль работы студентов на лекционных занятиях;
2. контроль участия в совместной работе группы;
3. контроль выполнения индивидуальных заданий;
4. контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета (экзамена), который проводится в устной либо письменной форме.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определить общий уровень основных знаний по предмету;
2. определить уровень основных знаний по каждой теме курса;
3. объективизировать результат контроля, минимизировать возможную субъективность преподавателя.

Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

При определении критерия выставления оценки принимаются во внимание объем, глубина знаний, доказательность и аргументированность ответа, а также общий кругозор студента.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные и глубокие знания предмета, знакомому как с основной, так и с дополнительной литературой, рекомендованной для освоения курса.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

При выставлении итоговой оценки по дисциплине учитывается глубина демонстрируемых студентом знаний и уровень освоения пройденного материала.

Система критериев оценивания при проведении промежуточной аттестации опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их

	различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ООП	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОК-5 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	6	7
2	ОПК-1 – способность самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владение методами экономической оценки художественных проектов, интеллектуального труда.	6	7
3	ОПК-2 – способность самостоятельно приобретать	6	7

	с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности.		
4	ОПК-7 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.	6	7

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>Средний уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>Средний уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>Средний уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p>

	эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	
--	---	--

Шкалы оценки для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Устный опрос/собеседование:

- **высокий уровень** имеет место когда ответ данный студентом показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. В этом случае ставится оценка «Отлично».

- **средний уровень** имеет место когда ответ данный студентом показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. В этом случае ставится оценка «Хорошо».

- **базовый уровень** имеет место когда ответ данный студентом показывает свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. В этом случае ставится оценка «Удовлетворительно».

Если ответ данный студентом обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. В этом случае ставится оценка «Неудовлетворительно» и компетенции считаются неосвоенными.

Промежуточная аттестация (зачет)

При проведении промежуточной аттестации в виде тестирования:

- базовый уровень освоения компетенций имеет место, если студент ответил верно на 50-100% тестовых вопросов из билета. В этом случае выставляется оценка «Зачтено»

В случае, если студент ответил верно менее 50% вопросов билета, ему выставляется оценка «Незачтено».

Промежуточная аттестация (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации в виде тестирования:

- высокий уровень освоения компетенций имеет место, если студент ответил верно на 85-100% тестовых вопросов из билета. В этом случае выставляется оценка «Отлично»

- средний уровень освоения компетенций имеет место, если студент ответил верно на 70-84% тестовых вопросов из билета. В этом случае выставляется оценка «Хорошо»

- базовый уровень освоения компетенций имеет место, если студент ответил верно на 50-69% тестовых вопросов из билета. В этом случае выставляется оценка «Удовлетворительно»

В случае, если студент ответил верно менее 50% вопросов билета, ему выставляется оценка «Неудовлетворительно».

СБОРНИК ЗАДАНИЙ, ТЕСТОВ, ПРИМЕРОВ, УПРАЖНЕНИЙ

Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрено

Перечень примерных тем контрольных работ.
Не предусмотрено

Перечень примерных вопросов для зачета.

1. Предмет и методы экономической науки: основные направления экономической мысли
2. Основы общественного производства
3. Собственность и экономические системы
4. Общая характеристика рыночной экономики
5. Основы теории спроса и предложения
6. Теория потребительского поведения
7. Равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции
8. Рынок факторов производства
9. Рынок несовершенной конкуренции
10. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели
11. Совокупный спрос, совокупное предложение и макроэкономическое равновесие
12. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики
13. Инфляция
14. Бюджетно-налоговая политика и бюджетно-налоговая система
15. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства
16. Социальная политика государства
17. Международная торговля и протекционизм

Перечень примерных вопросов для экзамена.
Не предусмотрено

Примерные темы докладов и рефератов

- Гармонизация налогов в ЕС.
- Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на налогообложение.
- Общественные расходы в современной экономической системе.
- Современные системы общественного страхования.
- «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран
- Проблемы адресной направленности социальной помощи.
- Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
- Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
- Политика государственных инвестиций в России.
- Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
- Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.

Тесты

Не предусмотрено

Иные формы контроля знаний

Не предусмотрено