

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕАТРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ»

ПРИНЯТО

на заседании

Ученого совета ЕГТИ

05.07.2024 г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

от 10.07.2024 № 193-общ

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об электронной информационно-образовательной среде в
федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Екатеринбургский государственный театральный институт»**

**Екатеринбург
2024**

Оглавление

1 Назначение и область применения.....	3
2 Определения, сокращения и термины	5
3 Цели и задачи ЭИОС	7
4 Структура и основные компоненты ЭИОС	9
5 Портфолио Обучающегося как компонент ЭИОС	11
6 Порядок доступа в ЭИОС ЕГТИ и ответственность	12
7 Требования к программно-аппаратному комплексу ЭИОС	13
8 Идентификация и аутентификация обучающихся с использованием единой системы.....	13

1 Назначение и область применения

Настоящее Положение определяет структуру, порядок функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Екатеринбургский государственный театральный институт» (далее – Институт, ЕГТИ) в реализации образовательного процесса на платформе LMS Moodle.

1.1 Положение обязательно к применению обучающимися, работниками и структурными подразделениями Института, обеспечивающими реализацию основных образовательных программ.

1.2 Настоящее Положение вступает в силу с 01 сентября 2024 года.

1.3 Положение принимается Ученым советом и утверждается приказом ректора Института. Информация о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий подлежит публикации на официальном сайте Института <https://www.egti.ru/> в течение 10 рабочих дней с момента со дня ее создания, получения или внесения в соответствующих изменений.

1.4 ЭИОС обеспечивает автоматизацию управления образовательным процессом Института и позволяет применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.5 Деятельность по развитию и сопровождению ЭИОС в Институте в рамках своих полномочий осуществляют: учебно-методический отдел, деканат факультета театрального искусства и библиотека.

1.6 В зависимости от целей и назначения информационного сервиса/ресурса, включаемого в ЭИОС, в Институте приказом ректора создается рабочая группа, в задачи которой могут включаться этапы от разработки концепции и формирования проекта по созданию информационного сервиса/ресурса, до этапа его ввода в эксплуатацию с распределением ответственности на информационное наполнение, техническое и методическое сопровождение.

1.7 Информационный сервис/ресурс, ассоциированный с ЕГТИ, регистрируется и сопровождается пакетом документов, подтверждающих его официальное использование и распределение полномочий за его эксплуатацию между структурными подразделениями.

1.8 Назначение ЭИОС ЕГТИ:

- обеспечение информационной открытости Института в соответствии требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- организация образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам высшего и дополнительного образования;

- обеспечение доступа обучающихся, научно-педагогических работников (НПР) и сотрудников Института вне зависимости от места их нахождения к компонентам ЭИОС ЕГТИ посредством использования информационно-коммуникационных технологий и сервисов.

1.9 Пользователями ЭИОС являются обучающиеся и работники Института. По уровню доступа к размещённой информации пользователи ЭИОС делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи.

Неавторизованные пользователи имеют доступ к элементам ЭИОС в части представления информации о ресурсах с возможностью перехода на страницу авторизации.

Авторизованные пользователи имеют доступ к разделам элементов ЭИОС, определенных соответствующей им ролью.

1.10 Формирование, развитие и сопровождение ЭИОС и ее элементов осуществляется совместно с учебно-методическим отделом, ИБК и деканатом актерского факультета.

1.11 Информационное наполнение ЭИОС осуществляется совместно профессорско-преподавательским составом Института, сотрудниками деканата, учебно-методическим отделом и ИБК.

1.12 Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

1.13 Институт вправе совершенствовать ЭИОС при выполнении поставленных задач, развивать и наращивать информационно-коммуникационные образовательные технологии.

1.14 Институт обеспечивает защиту персональных данных обучающихся, сведений, в соответствии с требованиями законодательства.

1.15 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными актами:

– Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования соответствующих направлений подготовки (специальностей), реализуемых в ЕГТИ;

– Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Уставом ЕГТИ;

– локальными нормативно-правовыми актами ЕГТИ.

1.16 При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.17 Институт при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ) доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

2 Определения, сокращения и термины

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

ИБК — издательско-библиотечный комплекс;

ИОС — информационно-образовательная среда;

ОП — образовательная программа;

ОП ВО — образовательная программа высшего образования;

ПО — программное обеспечение;

СЭПО — система электронной поддержки обучения;

ФГОС — федеральный государственный образовательный стандарт;

ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭБС — электронно-библиотечная система;

ЭК — электронная зачетная книжка;

ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда, совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся;

ЭО — электронное обучение-организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

ЭОР – электронные образовательные ресурсы – совокупность представленных электронно-цифровой форме средств обучения, включающихся в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии, – совокупность методов, устройств и процессов, используемых для сбора, обработки и распространения информации и использования их в научно-познавательной сфере.

Интернет – информационно-телекоммуникационная сеть Интернет;

Корпоративная информационная сеть института — это технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования, и серверов, используемых для объединения отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделении, с организацией всем пользователям безопасного доступа в Интернет, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi.

Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Обучающийся — физическое лицо, осваивающее образовательную программу, зачисленное в Институт в соответствии с законодательством об образовании.

Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения,

предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

Электронная библиотека ЕГТИ — это организованная для обслуживания читателей совокупность библиографических, реферативных и полнотекстовых электронных ресурсов, доступ к которым возможен в удаленном и локальном режимах.

Фиксация хода образовательного процесса означает фиксирование присутствия/отсутствия обучающегося, уровня выполнения заданий на занятиях и (или) выполнение их самостоятельно, а также уровня освоения учебного материала при проведении текущего контроля успеваемости в периоды проведения рейтинговой оценки образовательной деятельности.

В ЭИОС Института фиксация хода образовательного процесса отражается через результаты рейтинговой оценки образовательной деятельности обучающихся.

3 Цели и задачи ЭИОС

3.1 Целями использования ЭИОС в Институте являются:

- создание единого информационно-образовательного пространства на основе современных информационных технологий;
- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС к реализации образовательных программ;
- обеспечение возможности освоения образовательных программ независимо от места проживания и социального положения обучающихся путем удаленного доступа к информационно-образовательным ресурсам вуза и сервисам обмена знаниями;
- обеспечение возможности формирования обучающимися индивидуальной траектории и темпа освоения образовательных программ;
- повышение качества образовательного процесса посредством системно организованной совокупности технологий, процессов и персонала с целью обеспечения образовательных потребностей обучающихся;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между работниками и обучающимися Института.

3.2 Задачами ЭИОС в Институте являются:

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– обеспечение обучающихся из числа лиц с ограниченными формами, адаптированных к ограничениям их здоровья (специальные настройки для слабовидящих).

– обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса (независимое компьютерное тестирование, автоматизированное формирование статистических данных по результатам обучения, информационная система «Антиплагиат»);

– обеспечение доступа к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей);

– обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

– возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– организация удобного оперативного доступа обучающихся в онлайн режиме к информации ЭЗК независимо от местонахождения;

– отражение результатов, полученных обучающимся в процессе обучения в ЭЗК в личном кабинете обучающегося;

– повышение эффективности и качества образовательного процесса в Институте за счет внедрения новых, современных форм, технологий и средств обучения, удаленного обмена знаниями и совместной работы обучающихся и преподавателей, обеспечение доступа к ресурсам и сервисам в удобное время;

– создание единого информационно-образовательного пространства;

– взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей;

– формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ.

3.3 В целях обеспечения возможности реализации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, Институт вправе использовать

государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда».

3.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, который утверждается приказом ректора;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам, который утверждается приказом ректора;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации; порядок реализации ООП

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4 Структура и основные компоненты ЭИОС

ЭИОС представляет собой отдельные компоненты, связанные между собой посредством совокупности технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС. Основными компонентами ЭИОС

ЕГТИ являются следующие программные средства и информационные системы:

4.1 Официальный сайт ЕГТИ (режим доступа: <https://www.egti.ru>). Официальный сайт ЕГТИ позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации и информированности действующих и потенциальных пользователей ЭИОС ЕГТИ, включая доступ к электронным копиям документов и фиксации хода образовательного процесса;

4.2 Информационные базы для организации и автоматизации образовательного процесса. Информационные базы обеспечивают:

- ввод и хранение данных о контингенте обучающихся;
- формирование и учет образовательной документации организующей учебный процесс;
- электронная поддержка документационного сопровождения движения контингента.

4.3 Электронные библиотечные системы (режим доступа: <https://e.lanbook.com/>, <http://liart.ru/ru/>, <https://rusneb.ru/>) для обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, НПР и сотрудников ЕГТИ. ЭБС предоставляет доступ к внешним электронно-библиотечным, информационно-справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, аккумулируемым библиотекой.

4.4 Система электронного обучения (режим доступа: <https://study.egti.ru/>) и системы дистанционного обучения или их отдельные модули, предназначенные для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов, организации электронного обучения или обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, фиксации результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы, а также формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса.

4.5 Фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы осуществляется в личном кабинете обучающегося в виде размещения в отдельной строке файла, содержащего оценки результатов освоения ОПОП в виде фиксации уровня сформированности компетенции дисциплиной (практикой) ее формирующей и отметки, соответствующей уровню, согласно фонда оценочных средств.

4.6 Системы видеоконференцсвязи обеспечивающие одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и представление видео (аудио-) информацию на расстоянии в режиме реального времени.

4.7 Средства взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие:

- электронная почта;
- средства общения на базе СЭО (режим доступа: <https://study.egti.ru/>) чат, форум, обмен сообщениями и др.)
- социальные сети и мессенджеры (ВКонтакте, Телеграм и др.);

– средства видеоконференцсвязи (Яндекс.Телемост, Pruffme и др.)

4.8 Электронные образовательные ресурсы, включающие учебные учебно-методические и организационные материалы.

4.9 Информационные системы и телекоммуникационные технологии: ЭИОС, информационная система «Антиплагиат» (режим доступа: <https://users.antiplagiat.ru/>), справочно-правовая система КонсультантПлюс (режим доступа: <https://www.consultant.ru/>), формирование данных по результатам обучения, комплекс программ автоматизации управления учебным процессом, web-портал ЕГТИ, корпоративная сеть и корпоративная электронная почта.

4.10 Web-портал ЕГТИ является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности Института и обеспечивает информационную открытость Института. Портал персонифицирован и содержит личный кабинет пользователя, в котором обучающийся может увидеть свою электронную зачетную книжку, расписание занятий, курсы на которые зачислен обучающийся и их содержание.

4.11 Корпоративная информационная сеть Института является основой электронной информационно-образовательной среды ЕГТИ, функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам вуза, файловым хранилищам, серверу корпоративной электронной почты.

5 Портфолио Обучающегося как компонент ЭИОС

5.1 Портфолио представляет собой комплект документов в электронном виде и служит основой для составления резюме выпускника при поиске работы, при продолжении образования и др. (режим доступа: <https://stud.egti.ru/>).

5.2 Целью портфолио обучающегося является создание эффективного сбора, систематизации ресурсов, созданных в течение определенного промежутка времени (семестра, курса, периода обучения) и представления приобретенных знаний и умений, и/или итоговых успехов, достижений студента, в виде соответствующих сведений, представленных с помощью инструментальных средств, в целом, персонализированном формате.

5.3 Формирование и заполнение портфолио является обязательным условием для каждого обучающегося.

5.3.1 Обучающийся ведет портфолио на протяжении всего периода обучения, представляя в нем свои практические и творческие работы (фото, видео, рисунки, эскизы и т.д.), и завершает его формирование вместе с окончанием обучения.

5.3.2 В портфолио включается информация о достижениях (свидетельства) в следующих видах деятельности:

- в учебной деятельности;
- в культурно-творческой деятельности;
- в научно-исследовательской деятельности;
- в общественной деятельности;
- в спортивной деятельности.

5.4 Формирование портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, оценок и рецензий на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, обеспечивается ЭИОС Института.

5.5 Портфолио может содержать материал и свидетельства от сторонних организаций (грамоты, выписки из приказов, отзывы, благодарности от руководителей практик, руководства организаций, где студент проходил практику или стажировку и т.д.), дающий дополнительную оценку освоения.

5.6 Обучающийся самостоятельно управляет настройками приватности/конфиденциальности портфолио в ЭИОС.

6 Порядок доступа в ЭИОС ЕГТИ и ответственность

6.1 К пользователям ЭИОС ЕГТИ относятся обучающиеся, НПП и сотрудники ЕГТИ.

6.2 Доступ пользователей в ЭИОС ЕГТИ осуществляется с использованием логинов и паролей, выдачу которых осуществляет деканат актерского факультета.

6.3 Для доступа пользователей к компонентам ЭИОС ЕГТИ предусмотрена разграничительная политика доступа и парольная авторизация.

6.4 В случае утраты регистрационных данных или их раскрытия учетная запись подлежит восстановлению. Учетные записи обучающихся завершивших обучение или отчисленных блокируются системным администратором.

6.5 Пользователи обязуются использовать ресурсы ЭИОС ЕГТИ с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию под своим либо иным логином и паролем, не распространять, не переделывать или иным способом модифицировать информацию.

6.6 Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС ЕГТИ, обязуются хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

6.7 Пользователи несут ответственность за:

– несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности – использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС ЕГТИ и осуществление различных операций от имени другого пользователя;

– умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС ЕГТИ с целью модификации информации, кражи паролей, подбор паролей и других несанкционированных действий.

6.8 Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить ответственных специалистов соответствующего структурного подразделения о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности.

6.9 Базы данных ЭИОС являются интеллектуальной собственностью ЕГТИ.

В случае нарушения авторских прав обучающиеся, НПП и сотрудники несут административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

С данным порядком Пользователи ЭИОС знакомятся при получении логина и пароля под подпись в журнале регистрации и выдачи логинов и паролей от личного кабинета ЭИОС.

7 Требования к программно-аппаратному комплексу ЭИОС

7.1 Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.2 Программно-аппаратная база ЭИОС представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса (серверы, ПК, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.).

7.3 Программно-аппаратная база должна иметь средства отказоустойчивого хранения восстановления данных.

7.4 Программно-аппаратная база ЭИОС ЕГТИ включает комплекс специализированных аудиторий, расположенных в разных корпусах Института:

- мультимедийными лекционными аудиториями, оснащенными проекционным экраном (телевизором), ПК, звукоусиливающей аппаратурой и управляемыми web- камерами;

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, имеющими доступ в сеть Интернет;

- рабочими местами преподавателей, оснащенными персональным компьютером, имеющими выход в сеть Интернет;

- для обучающихся и НПП должен быть обеспечен доступ к компонентам ЭИОС из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, за исключением корпоративных информационных баз данных и информационных систем.

7.5 В случаях временного прекращения работы ресурса ЭИОС, в связи с проведением технических работ ответственные лица должны заблаговременно оповещать об этом пользователей.

8 Идентификация и аутентификация обучающихся с использованием единой системы

8.1 В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам дополнительного профессионального образования, реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий, Институт вправе осуществлять

идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» (далее – единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

8.2 Институт вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию физического лица посредством единой биометрической системы в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. № 977 «О федеральной государственной информационной системе "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме», а также посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности.

8.3 Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе Институт обеспечивает присоединение информационной системы вуза к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

8.4 Предоставление обучающимся в Институте или законным представителям таких обучающихся сведений из зачетной книжки посредством личного кабинета обучающегося на едином портале осуществляется с их

согласия, выраженного с использованием единой системы идентификации и аутентификации.

8.5 Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

а) завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;

б) размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

8.6 Институт для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяет:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

8.7 Порядок применения Институтом сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами Института и размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

8.8 Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами

должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 8.3.

8.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».