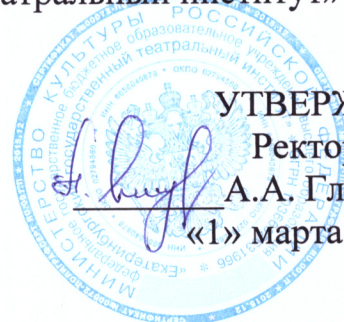


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Екатеринбургский государственный театральный институт»

Утверждено на заседании
Ученого совета ЕГТИ
Протокол №2
от «26» февраля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЕГТИ
А.А. Глуханюк
«1» марта 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О воспитательной деятельности в федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Екатеринбургский государственный театральный институт»**

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной работы со студентами в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Екатеринбургский государственный театральный институт» (далее также – ЕГТИ).

2. Воспитательную работу в ЕГТИ координирует проректор по учебной работе.

3. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ, Уставом ЕГТИ, решениями ученого совета, приказами и распоряжениями ректора, иными документами, касающимися организации воспитательного процесса и данным Положением.

ІІ. ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4. Воспитательная работа является неотъемлемой частью учебного процесса, которая обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных качеств личности будущего специалиста и является существенным элементом профессиональной деятельности преподавателей и руководителей института.

5. Целью воспитательной работы является создание условий для полноценного раскрытия творческих способностей студентов и профессиональных качеств, для формирования гражданской позиции и ответственности за принятие решений, освоение ими новых социальных навыков, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

6. Для достижения этой цели предусматривается решение следующих задач:

- создание объединений и коллективов студентов по интересам для
- организации внеучебного времени студентов;
- проведение мероприятий по различным направлениям воспитательного процесса на уровне института, факультета, студенческих групп и в общежитии;
- изучение проблем студентов;
- информационное и научно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательного процесса;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации воспитательного процесса.

III. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов.
8. Организация культурно-нравственного воспитания студентов.
9. Организация физического развития студентов и пропаганда здорового образа жизни.
10. Оказание материальной, социальной, правовой, психологической и консультационной помощи студентам.
11. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.
12. Развитие общественных объединений института.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

13. Основные направления воспитательной работы в институте определяет комиссия по воспитательной работе, координацию этой деятельности осуществляет проректор по учебной работе. Состав комиссии определяется приказом ректора ЕГТИ.

14. Организация воспитательной работы осуществляется на уровне: института, факультета (кафедры).

15. Организация воспитательной работы на уровне института:

Комиссия по воспитательной работе определяет направленность ценностных основ воспитания, формирование целостного воспитательного пространства в коллективе, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, способствует поддержке и развитию инициатив, новаторских идей в области воспитания коллектива.

Проректор по учебной работе разрабатывает основные направления воспитательной деятельности, координирует работу институтских, факультетских, кафедральных структур по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, общественных объединений, контролирует распределение финансовых и материальных средств, направленных на поощрение отличившихся коллективов, студентов и руководителей научных, творческих и спортивных объединений. Важной задачей является обобщение опыта воспитательной деятельности в институте, разработка рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых форм и технологий воспитания, совершенствование системы обучения и воспитания.

Студенческое самоуправление изучает мнение и предложения студентов по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса и качеству преподавания, участвует в изучении данных мониторинга по различным направлениям работы института. Важной составляющей деятельности студенческого самоуправления являются: проведение воспитательной работы со студентами, не входящими в состав существующих в институте общественных организаций, студенческих клубов, творческих объединений и коллективов; создание условий для рационального использования свободного времени студентов и содействие в получении нуждающимися студентами материальной помощи.

16. Организация воспитательной работы на уровне факультета (кафедры):

Ответственным лицом за координацию и организацию воспитательной работы на факультете выступает декан факультета.

Основные функции декана в рамках воспитательной работы:

- формирование основных направлений воспитания на факультете, разработка программ и планов воспитания с учетом мнения преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;
- определение целей и задач воспитания студентов факультета;
- изучение и анализ данных о студентах первого курса (результаты вступительных экзаменов и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями института, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в институте и студенческих общежитиях;

– изучение федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, программ курсов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной деятельности

учебных дисциплин по гуманитарному и социально-экономическому блоку, естественным и иным дисциплинам;

– содействие установлению взаимодействия преподавателей выпускающих и общеузовских кафедр с целью повышения эффективности воспитательных мер;

– участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

17. Оперативный и периодический контроль воспитательной работы осуществляется проректором по учебной работе.

18. Объектом контроля является как процесс воспитательной работы, ее отдельные направления, деятельность структурных подразделений и общественных организаций института в этой сфере, так и личностный рост обучающихся.

19. При оценке результатов и состояния воспитательной работы оцениваются:

– количество студентов, участвующих в различных факультетских и институтских мероприятиях;

– результативность участия студентов в различных мероприятиях (соревнованиях, фестивалях, конкурсах, мастер-классах, встречах);

– показатели учебной и финансовой дисциплины студентов и студенческих коллективов;

– степень и эффективность участия студентов в научных исследованиях и разработках;

– отсутствие правонарушений и аморальных поступков в студенческих коллективах;

– наличие перспективного плана воспитательной работы в институте, предусматривающего мероприятия на факультетах и кафедрах;

– наличие разработанной системы учета и оценки информации о результатах воспитательного процесса в институте, на факультете и в отдельных группах;

– степень участия в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;

– уровень участия в организации и совершенствовании воспитательной работы выпускающих кафедр.

СОГЛАСОВАНО:

проректор по учебной работе 